



Universidad de Nariño

Consejo Académico

ACUERDO NUMERO 055 DEL 2001. (Mayo 8)

Por el cual se aprueba el plan de estudios de la Licenciatura en Educación Básica: Humanidades, Lengua Castellana e Inglés, del III al XII Semestre.

EL CONSEJO ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO,
En uso de sus atribuciones reglamentarias y estatutarias, y,

CONSIDERANDO:

Que mediante Resolución No. 1752 del 28 de junio del 2000, el Ministerio de Educación Nacional, otorga Acreditación previa entre otros a los siguientes programas: Licenciatura en Educación Básica con Enfoque en Humanidades, Lengua Castellana e Inglés, presencial, nocturna y Licenciatura en Inglés-Francés, presencial, diurna.

Que mediante Acuerdos Nos. 099 y 100 de noviembre 14 del 2000, el Consejo Académico aprobó los dos primeros semestres de los Planes de Estudios de la Licenciatura Inglés – Francés y Licenciatura en Educación Básica con Enfoque en Humanidades, Lengua Castellana e Inglés.

Que mediante Proposición No. 013 de Abril 19 del 2001, el Consejo de la Facultad de Ciencias Humanas solicita se apruebe los semestres del III al X del Plan de Estudios de la Licenciatura Inglés – Francés y del III al XII Semestre del Plan de Estudios de la Licenciatura en Educación Básica: Humanidades, Lengua Castellana e Inglés.

Que éste Organismo considera viable la petición, y en consecuencia,

ACUERDA

Artículo 1º. Aprobar el Plan de Estudios de la Licenciatura en Educación Básica: Humanidades, Lengua Castellana e Inglés en los Semestres que a continuación se describen:

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
III	Cognición, Socioafectividad Infantil y Pedagogía I	3	
	Desarrollo de la Competencia comunicativa del Español III	3	Competencia Comunicativa Español II
	Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés I	6 (3/3)	▪ Listening and Conversation II ▪ English Reading and Writing II
	Epistemología, Filosofía e Historia de la Educación	3	
	Epistemología del Lenguaje	3	
TOTAL		18	

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
IV	Cognición, Socioafectividad Infantil y Pedagogía II	3	Cognición, Socioafectividad Infantil y Pedagogía I
	Desarrollo de la Competencia comunicativa del Español IV	3	Desarrollo de la Competencia comunicativa del Español III
	Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés II	6 (3/3)	Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés I
	Sociedad y Antropología	3	
	Corrientes Lingüísticas y Pedagógicas de los Idiomas	3	Epistemología del Lenguaje
TOTAL		18	

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
V	Cognición, Socioafectividad del Adolescente y Pedagogía	3	Cognición, Socioafectividad Infantil y Pedagogía II
	Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés III	6 (3/3)	Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés II
	Lecto – Escritura en Lengua Castellana y Pedagogía I	3	Desarrollo de la Competencia comunicativa del Español IV
	Paradigmas y Metodologías de la Investigación Pedagógica	3	Epistemología, Filosofía e Historia de la Educación
	Análisis Fonético y Fonológico del Castellano y del Inglés	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ English Articulatory Phonetics ▪ Spanish Phonetics and Phonology
TOTAL		18	

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
VI	Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés IV	5 (2/3)	Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés III
	Lecto – Escritura en Lengua Castellana y Pedagogía II	3	Lecto – Escritura en Lengua Castellana y Pedagogía I
	Paradigmas y Metodologías de la Investigación de los Idiomas	3	Paradigmas y Metodologías de la Investigación Pedagógica
	Análisis Morfológico Sintáctico y Semántico del Castellano y del Inglés.	4	Corrientes Lingüísticas y Pedagógicas de los Idiomas
	Diversidad Etnica en Colombia y Pedagogía	3	
TOTAL		18	

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
VII	Valores Humanos, Ética y Pedagogía	3	
	Cognición, Socioafectividad del Adulto y Pedagogía	3	Cognición, Socioafectividad del Adolescente y Pedagogía
	Teorías y Modelos Curriculares Generales y Específicos para el aprendizaje de la Lengua Castellana	3	
	Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés V	6 (3/3)	Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés IV
	Investigación Formativa, Etnografía de la Escuela y Pedagogía	3	Paradigmas y Metodologías de la Investigación de los Idiomas
TOTAL		18	

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
VIII	Etnografía de la Comunicación en Idiomas y Pedagogía	3	Paradigmas y Metodologías de la Investigación de los Idiomas
	Teorías y Modelos Curriculares Generales y Específicos para el Aprendizaje de la Lengua Inglesa	4	Teorías y Modelos Curriculares Generales y Específicos para el aprendizaje de la Lengua Castellana
	Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés VI	5 (2/3)	Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés V
	Sociolingüística y Pedagogía del Castellano y del Inglés	3	
	Teorías de la Adquisición del Lenguaje y Pedagogía	3	Epistemología del Lenguaje
TOTAL		18	

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
IX	Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés VII	5 (2/3)	Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés VI
	Didáctica, Evaluación y Materiales Pedagógicos para el Aprendizaje del Castellano	5 (2/3)	Teorías y Modelos Curriculares Generales y Específicos para el aprendizaje de la Lengua Castellana
	Realidades Sociales, Políticas y Económicas Nacionales e Internacionales y Pedagogía	3	
	Pragmalingüística y Educación	4 (2/2)	Sociolingüística y Pedagogía del Castellano y del Inglés
TOTAL		17	

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
X	Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés VIII	5 (2/3)	Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés VII
	Didáctica, Evaluación y Materiales Pedagógicos para el Aprendizaje del Inglés	4 (2/2)	Teorías y Modelos Curriculares Generales y Específicos para el aprendizaje de la Lengua Inglesa
	Literatura, Cultura Regional y Pedagogía	3	
	Literatura, Cultura Colombiana y Pedagogía	3	
	Análisis del Discurso y Pedagogía	3	Pragmalingüística y Educación
TOTAL		18	

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
XI	Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés IX	3 (1/2)	Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés VIII
	Literatura y Cultura Hispanoamericana	3	Literatura, Cultura Colombiana y Pedagogía
	Calidad de Vida, Simbología, Medio Ambiente y Pedagogía	3	
	Pensamiento y Lenguaje y sus IP	3	Teorías de la Adquisición del Lenguaje y Pedagogía
	Semiología y Pedagogía	3	Análisis del Discurso y Pedagogía
	Practica Docente I (Castellano)	3	Paz y Salvo hasta X semestre
TOTAL		18	

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
XII	Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés X	3 (1/2)	Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés IX
	Literatura y Cultura Angloamericana	3	Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés IX
	Administración Educativa y P.E.I.	3	
	Literatura Infantil y Pedagogía	4 (2/2)	
	Práctica Docente II (Inglés)	3	Práctica Docente I (Castellano)
TOTAL		16	

- * Los estudiantes deberán acreditar como requisito parcial de grado la presentación y sustentación de un Trabajo de Grado conforme se reglamente por el Consejo de Facultad y en consonancia con los Planes de Estudio y Líneas de Investigación del Departamento de Lingüística e Idiomas.

COMUNIQUESE Y CUMPLASE.

Dado en San Juan de Pasto a los 24 días del mes de Abril del 2001.



LUIS NAVAS RUBIO
SECRETARIO



EDGAR OSEJO ROSERO
Presidente

Lola E.