



Universidad de Nariño

Consejo Académico

ACUERDO NUMERO 107 (Mayo 28 de 2007)

Por el cual se aprueba el Plan de Capacitación y Mejoramiento Docente del Programa de Ingeniería Civil

EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO,
en uso de sus atribuciones legales y estatutarias, y

CONSIDERANDO:

Que mediante proposición No. 034 de Mayo 15 de 2007, el Consejo de la Facultad de Ingeniería, a petición del Comité Curricular y de Investigaciones del Departamento Ingeniería Civil, presenta a consideración el Plan de Capacitación y Mejoramiento de la citada unidad.

Que se identificaron las necesidades de capacitación de los docentes del Departamento de Ingeniería, teniendo en cuenta el perfil profesional del egresado de Ingeniería Civil y el Plan de Estudios vigente, mediante sesiones de sus docentes.

Que el Plan de Capacitación está contemplado desarrollarlo en un período de 10 años, considerando los niveles actuales de formación de sus docentes de tiempo completo y los que llegarán a vincularse en un futuro.

Que es competencia del Honorable Consejo Académico estudiar y aprobar el Plan de capacitación y Mejoramiento Académico de los docentes de la Universidad de Nariño, acorde con el Acuerdo No. 065 de Marzo 27 de 2007.

Que mediante oficio ADA-059 del 22 de Mayo de 2007, el Vicerrector Académico y el Asesor de Desarrollo Académico, recomiendan aprobar el Plan en mención, por cuanto responde a las exigencias institucionales y se constituye en un referente para la programación de actividades tendientes al mejoramiento de la calidad educativa ofrecida en el Departamento señalado.

Que la capacitación de los docentes es un requerimiento fundamental para lograr la acreditación del Programa.

ACUERDA:

Artículo 1°. Aprobar el Plan de Capacitación y Mejoramiento para el periodo comprendido entre los años 2007 - 2017 de la Planta Profesoral de tiempo completo actual y futura del Programa de Ingeniería Civil, teniendo en cuenta las áreas prioritarias que se describen en el documento que se adjunta.

COMUNIQUESE Y CÚMPLASE.

Dado en San Juan de Pasto, a los veintiocho días (28) del mes de Mayo de 2007.


JAIRO MUÑOZ HOYOS
Presidente


JAIRO CABRERA PANTOJA
Secretario

1. ANTECEDENTES

En el programa de ingeniería Civil se presenta los siguientes antecedentes en cuanto a la vinculación y capacitación de los Docentes.

La vinculación mas antigüedad de los docentes de tiempo completo que permanecen activos en el programa está registrada en el año de 1975, siendo el año de 2007 el de la última vinculación. En la siguiente tabla se indica la fecha de vinculación de cada uno de los docentes y la fecha de capacitación a través de comisión de estudios o si han tenido año sabático.

NOMBRE DEL DOCENTE	ACTA DE POSESION	FECHAS DE APROBACION DEL AÑO SABÁTICO O COMISIÓN	TIPO DE ESTUDIO
JOSÉ ALFREDO JIMÉNEZ CORDOBA	Marzo 21 de 1975	Marzo 13 1998	A.S.
GUILLERMO MUÑOZ RICAURTE	Agosto 12 de 1983	Diciembre 16 1988	Esp.
ARMANDO MUÑOZ DAVID	Septiembre 1 de 1985	Agosto 8 2006.	A.S
ROBERTO SALAZAR CANO	Noviembre 01 de 1984	Julio 7 1993 Febrero 24 1999 1997 Agosto 8 2006.	M.Sc. Pas. Esp.* A.S.
HUGO CORAL MONCAYO	Septiembre 13 de 1985	Diciembre 11 1987 Julio 19 1991 Octubre 23 de 1995	Curso M.Sc. Congreso
VICENTE PARRA SANTACRUZ	Marzo 11 de 1985	NO.	
GUSTAVO ADOLFO CORDOBA GUERRERO	Agosto 29 de 2003	Agosto 30 de 2004	Phd.
MICHEL BOLAÑOS GUERRERO	Febrero 6 2004	NO.	
RUBY CRIOLLO MARTINEZ	Febrero 6 2004	NO.	
FABIÁN ALBERTO SUÁREZ SÁNCHEZ	Febrero 13 2004	NO.	
HERNAN JAVIER GOMEZ ZAMBRANO	Febrero 06 de 2006	NO.	
JORGE LUIS ARGOTY BURBANO	Febrero 19 de 2007	NO.	

A.S: Año Sabático; Esp: Especialista; M.Sc: Magister; Phd.: Doctorado; NO: No han realizado capacitación. (*) Fecha del título. Se reporta la información correspondiente solamente a comisiones de estudio.

2. ESTADO ACTUAL DE CAPACITACIÓN DE LOS DOCENTES EN EL PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL.

NIVEL DE CAPACITACIÓN DE DOCENTES POR TIPO DE DEDICACIÓN

DEDICACIÓN	NUMERO DE DOCENTES	TITULO			
		PROFESIONAL	ESPECIALISTA	MAGISTER	DOCTOR
TIEMPO COMPLETO	12	1	6	4	1
HORA CÁTEDRA	10	1	7	2	
TIEMPO COMPLETO OCASIONAL	3		3		

NIVEL DE CAPACITACIÓN DE LOS DOCENTES TIEMPO COMPLETO Y TIEMPO COMPLETO OCASIONAL POR EL AREA DE ESTUDIOS

AREA DE ESTUDIOS	DEDICACIÓN			TITULO			
	T.C.	T.C.O	TOTAL	PROFESIONAL	ESPECIALISTA	MAGISTER	DOCTOR
ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS							
ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS DE INGENIERÍA	2	2	4	1	2	1	
ÁREA DE INGENIERÍA APLICADA	9		9		4	4	1
ÁREA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	2	2	4		4		
AREA DE ELECTIVAS							

RELACIÓN ENTRE EL AREA DE DESEMPEÑO Y EL AREA DE FORMACIÓN DE LOS DOCENTES TIEMPO COMPLETO

ÁREA DE FORMACIÓN	AREA DE DESEMPEÑO				
	ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS	ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS DE INGENIERÍA	ÁREA DE INGENIERÍA APLICADA	ÁREA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	ÁREA DE ELECTIVAS
ESPECIALISTA EN ESTRUCTURAS			3		
DOCTORADO EN INGENIERIA DE TERRENO			1		
MAGÍSTER EN METODOS NUMERICOS		1			
ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN				2	
ESPECIALISTA EN VIAS TERRESTRES			1		
MAGÍSTER EN INGENIERIA SANITARIA Y AMBIENTAL			1		
MAESTRIA EN VIAS TERRESTRES			1		
MAGÍSTER EN RECURSOS HIDRAULICOS			1		

A continuación se presenta el estado actual de la capacitación con los nombres de los docentes:

NIVEL DE CAPACITACIÓN DE DOCENTES POR TIPO DE DEDICACIÓN

DEDICACIÓN	NUMERO DE DOCENTES	TITULO			
		PROFESIONAL	ESPECIALISTA	MAGISTER	DOCTOR
TIEMPO COMPLETO	12	Alfredo Jiménez (1)	Michel Bolaños, Guillermo Muñoz, Vicente Parra, Ruby Criollo, Fabián Suárez, Armando Muñoz (6)	Jorge Luís Argoty, Roberto Salazar, Gustavo Córdoba, Hernán Gómez (4)	Hugo Coral (1)
HORA CÁTEDRA	9	William Martinez (1)	William Castillo, Fernando Delgado, Gloria Erazo, Javier Moreno, Eduardo Muñoz, Lacides Serrano, Jairo López (7)	Saulo Bolaños, Carlos Buchelli, (2)	
TIEMPO COMPLETO OCASIONAL	3		Ricardo Arturo, Juan Carlos Jurado, Olga Lucia Mesías (3)		

NIVEL DE CAPACITACIÓN DE LOS DOCENTES TIEMPO COMPLETO Y TIEMPO COMPLETO OCASIONAL POR EL ÁREA DE ESTUDIOS

ÁREA DE ESTUDIOS	DEDICACIÓN			TITULO			
	T.C.	T.C.O	TOTAL	PROFESIONAL	ESPECIALISTA	MAGISTER	DOCTOR
ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS							
ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS DE INGENIERÍA	2	2	4	Alfredo Jiménez (1)	Ricardo Arturo, Eduardo Muñoz(2)	Gustavo Cordoba (1)	
ÁREA DE INGENIERÍA APLICADA	9		9		Michel Guerrero, Guillermo Muñoz, Vicente Parra, Ruby Criollo (4)	Hernán Gómez, Jorge Luis Argoty, Gustavo Córdoba, Roberto Salazar (4)	Hugo Coral (1)
ÁREA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	2	2	4		Armando Muñoz, Fabián Suárez, Juan Carlos Jurado, Gloria Erazo (4)		
ÁREA DE ELECTIVAS							

RELACIÓN ENTRE EL AREA DE DESEMPEÑO Y EL AREA DE FORMACIÓN DE LOS DOCENTES TIEMPO COMPLETO

ÁREA DE FORMACIÓN	ÁREA DE DESEMPEÑO				
	ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS	ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS DE INGENIERÍA	ÁREA DE INGENIERÍA APLICADA	ÁREA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	ÁREA DE ELECTIVAS
ESPECIALISTA EN ESTRUCTURAS			Michel Bolaños, Ruby Criollo, Vicente Parra(3)		
DOCTORADO EN INGENIERÍA DE TERRENO			Hugo Coral (1)		
MAGÍSTER EN METODOS NUMERICOS		Gustavo Córdoba (1)			
ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN				Armando Muñoz Fabián Suárez (2)	
ESPECIALISTA EN VIAS TERRESTRES			Guillermo Muñoz (1)		
MAGÍSTER EN INGENIERIA SANITARIA Y AMBIENTAL			Roberto Salazar (1)		
MAESTRÍA EN VIAS TERRESTRES			Jorge Luis Argoty (1)		
MAGÍSTER EN RECURSOS HIDRAULICOS			Hernán Gómez (1)		

3. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN

Con el fin de identificar las necesidades de capacitación de los docentes pertenecientes al Departamento, se realizó previamente un análisis de los lineamientos de la Universidad y del Programa de Ingeniería Civil, a través del Plan Marco de Desarrollo y de los aspectos fundamentales del Programa en sí.

Objetivos del Programa de Ingeniería Civil

Para definir un Plan de Estudios de una carrera es indispensable definir cuáles deben ser los objetivos de la formación de ese profesional, es decir cuál es el perfil del profesional que queremos formar.

La educación, en general, debe tener como objetivo la formación intelectual, emocional y ética integrales de un ciudadano. Las universidades le ofrecen de hecho al estudiante propuestas éticas y culturales y posibilidades de desarrollo personal. Que dependen del clima muy particular que se desarrolla en cada una de ellas, el cual debe estar acorde con la misión y visión que cada una de estas instituciones se proponga.

A nivel intelectual la formación de un ingeniero civil debe tener como objetivo el formar una persona con una gran capacidad de innovación, con una capacidad muy desarrollada de aprendizaje y a nivel personal con una gran capacidad de liderazgo

El objetivo general de la formación de un ingeniero civil debe ser un profesional con sólida fundamentación científica, tecnológica e investigativa, que le permita contribuir al progreso internacional, nacional y regional, al bienestar de la comunidad y a su propia realización personal.

Como objetivos particulares de su formación se puede señalar el desarrollo de las capacidades para:

- Proporcionar al educando sólidos conocimientos científicos, métodos y procedimientos técnicos en el campo de la Ingeniería Civil. Como fundamento para adquirir los conocimientos teóricos y prácticos sobre las distintas áreas de la carrera.
- Formar ingenieros civiles aptos para el planeamiento, diseño, construcción, operación y mantenimiento de obras y proyectos de infraestructura para el desarrollo del país.
- Infundir a los estudiantes valores morales, culturales, sociales y profesionales para que ejerzan de manera digna, eficiente, honesta y responsable su profesión.
- Capacitar integralmente al estudiante para que pueda realizar diagnósticos y aportar ideas en la solución práctica de problemas de Ingeniería Civil en los niveles local, regional y nacional.
- Desarrollar al estudiante aptitudes para la investigación y el autoaprendizaje en los campos de su disciplina y las habilidades necesarias para interactuar personalmente con éxito en su ejercicio profesional.
- Buscar la excelencia académica del programa en los contextos nacional e internacional propiciando, impulsando y apoyando la investigación científica
- Participar en la solución de los problemas de la comunidad mediante actividades de servicio y extensión universitaria.

Necesidades capacitación docente del Programa de Ingeniería Civil

Según los conceptos analizados con anterioridad, las principales necesidades que enfrenta El Departamento de Ingeniería Civil de la Universidad de Nariño en cuanto a la capacitación de sus docentes son:

1. Mejorar el nivel de estudios de los docentes en las cuatro áreas que considera ACOFI (Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería), como parte fundamental de la formación del ingeniero civil que son :
 - ⊕ Área de Ciencias Básicas
 - ⊕ Área de Ciencias Básicas de Ingeniería
 - ⊕ Área de Ingeniería Complementaria
 - ⊕ Área de Formación Complementaria

	PROGRAMACIÓN
--	---------------------

	PROYECCIÓN A 3 AÑOS		PROYECCIÓN A 5 AÑOS		PROYECCIÓN A 10 AÑOS	
	NÚMERO DE DOCENTES	TÍTULOS	NÚMERO DE DOCENTES	TÍTULOS	NÚMERO DE DOCENTES	TÍTULOS
HIDRÁULICA Y SANEAMIENTO AMBIENTAL	4	2 MAGÍSTER 2 Phd.	4	1 MAGÍSTER 3 Phd	4	4 Phd
ESTRUCTURAS Y CONSTRUCCIÓN	2	2 MAGÍSTER	2	2 Phd	3	3 Phd
GEOTECNIA	1	1 Phd	1	1 Ph	1	1 Phd
VÍAS Y TRANSPORTE	1	1 Phd	1	1 Phd	2	2 Phd
ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA	1	1 MAGÍSTER	2	1 MAGÍSTER 1 Phd.	2	2 Phd

Para lo cual se ha realizado la siguiente programación en las siguientes áreas que conforman la estructura curricular del nuestro programa:

El anterior cuadro se realizó teniendo en cuenta los niveles actuales de formación de los docentes de tiempo completo, las futuras salidas e incorporaciones de docentes debido a jubilaciones y las necesidades a satisfacer.

2. Tener acceso continuo a eventos nacionales e internacionales como seminarios, simposios, foros, etc. que permitan la actualización de los conocimientos de los docentes
3. Realización de eventos académicos en la Universidad con la ayuda de las directivas.

4. OBJETIVOS

1. Actualizar el nivel de formación académica de los docentes del programa, mediante estudios de postgrado según las necesidades evaluadas.
2. Impartir conocimientos actualizados y de un excelente nivel a nuestros alumnos gracias a que el programa cuenta con docentes que se encuentran acorde a las necesidades de la ingeniería de hoy.
3. Crear y reforzar las áreas de investigación relacionadas con el Programa de Ingeniería Civil que contribuyan al análisis y solución de problemas de nuestra sociedad.
4. Lograr y renovar la acreditación voluntaria del programa ante El Consejo Nacional de Acreditación teniendo como uno de nuestros pilares fundamentales la formación académica de cada uno de nuestros docentes.
5. Cubrir en general las necesidades académicas del programa a corto, mediano y largo plazo.
6. Prestar servicios de extensión a la comunidad con calidad cuando esta los solicite.
7. Conformar grupos académicos con profesionales de otras instituciones para el intercambio continuo de conocimientos a través de la realización de diferentes tipos de eventos.

5. ESTRATEGIAS RECOMENDADAS

Programas de Postgrados ofrecidos por la Universidad de Nariño.

En la Universidad de Nariño existen diversos programas de postgrado que se ofrecen desde las diferentes facultades y programas, la apertura de dichos programas está sujeta al número de personas interesadas para cursar dicho postgrado y a la programación que exista para la realización de cada uno ellos, esto implica que pese a existir no se ofrecen en forma permanente.

A continuación se mencionan los programas de postgrado existentes en la Universidad de Nariño compatibles con las necesidades de capacitación de los docentes del Departamento de Ingeniería Civil

Nivel de Doctorado:

- Doctorado en Ciencias de la Educación.
- Doctorado en Ciencias de la Educación Área pedagogía, Currículo y Didáctica (En convenio –Universidad de Caldas)

Nivel de Maestría:

- Maestría en Docencia Universitaria

Nivel de Especialización:

- Especialización en Educación: Orientación educativa y desarrollo humano
- Especialización en Gerencia de Negocios Internacionales
- Especialización en Alta Gerencia
- Especialización en Finanzas
- Especialización en Administración de Empresas Constructoras
- Especialización en Ingeniería de Carreteras.

Al analizar los programas de postgrado actuales de la Universidad de Nariño, puede observarse que ninguno cubre alguna de las necesidades existentes en el programa de Ingeniería Civil, que tienen como objetivo principal el de elevar el nivel de formación de los docentes adscritos a títulos de Maestría y Doctorado, se aprecia que las únicas posibilidades se encuentran en el Área de Ciencias de la Educación a nivel de Doctorado y en el Área de Docencia Universitaria a nivel de Maestría. Por lo anterior y tomando como objetivo el mejoramiento académico y pedagógico, se observa gran potencial en estas alternativas desde el punto de vista pedagógico más no académico técnico, por lo cual se hace necesario la formación de los docentes en centros educativos existentes fuera del Departamento y en el mayor de los casos en el exterior.

Becas y Formas de Financiamiento.

Dentro de las estrategias para conseguir becas y financiamiento se aprovechará las convocatorias publicadas:

- COLFUTURO (www.colfuturo.org/) para la modalidad de créditos-beca
- ICETEX (www.icetex.gov.co/) como recursos nacionales.
- Las becas FULBRIGHT COLOMBIA (www.fulbright.edu.co/)
- FUNDACION CAROLINA (www.fundacioncarolina.es/)
- Las becas ofrecidas por las EMBAJADAS, como captación de recursos extranjeros
- Las becas que ofrecen distintos tipos de instituciones de educación superior para profesionales destacados.