

ACUERDO No 079
(07 de noviembre)

Por el cual se aprueba el Plan de Capacitación Docente del Departamento de Ingeniería Civil.

EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO
En uso de sus Facultades legales y estatutarias y

CONSIDERANDO:

Que el Consejo Académico de la Universidad de Nariño, mediante Acuerdo 065 de Marzo 27 de 2007, adopta una nueva reglamentación sobre los parámetros para la elaboración de los Planes de Capacitación Docente en los diferentes programas de la Universidad de Nariño;

Que en el año 2007 este Organismo aprobó el Plan de Capacitación Docente del Departamento de Ingeniería Civil el cual pierde su vigencia en año 2017.

Que por lo anterior, el Consejo de Facultad de Ingeniería, por solicitud del Comité Curricular y de Investigaciones del Departamento Ingeniería Civil, mediante Proposición No. 017 del 2 de octubre de 2017, recomienda aprobar el Plan de Capacitación que regirá a partir del año 2018 hasta el 2028.

Que el plan de capacitación propuesto se enmarca en las áreas del plan de estudios del programa de Ingeniería Civil, a saber: Recursos hidráulicos, saneamiento y medio ambiente, estructuras y construcción, geotecnia, vías y transporte, ciencias básicas de ingeniería, económicas administrativas.

Que el plan tendrá su ejecución, dependiendo de la disponibilidad presupuestal de la Universidad de Nariño, de la disponibilidad de cupos para el Departamento de Ingeniería, de la importancia de la formación para el programa y para el cumplimiento de la misión institucional.

Que en virtud de lo anterior,

ACUERDA:

ARTÍCULO PRIMERO. Aprobar el nuevo PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL, según el documento que se adjunta, que hace parte integral del Acuerdo.

ARTÍCULO SEGUNDO. Vicerrectoría Académica, Facultad de Ingeniería, Departamento de Ingeniería Civil, anotarán lo de su cargo.

NOTIFIQUESE, COMUNIQUESE Y CUMPLASE

Dado en San Juan de Pasto, a los 7 días del mes de noviembre de 2017.



JAIME HERNÁN CABRERA
Presidente (e)



CRISTHIAN ALEXANDER PEREIRA OTERO
Secretario General

UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE INGENIERIA
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL



PLAN DE CAPACITACIÓN DE DOCENTES DEL
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL
2017 - 2028

SAN JUAN DE PASTO
SEPTIEMBRE DE 2017

Contenido

| | | |
|------|---|----|
| 1. | ANTECEDENTES..... | 3 |
| 2. | ESTADO ACTUAL DE CAPACITACIÓN DE LOS DOCENTES DEL DEPARTAMENTO | 3 |
| 2.1. | Nivel de capacitación de docentes por tipo de dedicación | 3 |
| 2.2. | Nivel de capacitación discriminada de los Docentes de Tiempo Completo | 4 |
| 2.3. | Nivel de capacitación de los docentes Tiempo Completo por el área de estudios..... | 5 |
| 2.4. | Nivel de capacitación de los docentes tiempo completo discriminado por el área de estudios..... | 5 |
| 2.5. | Relación entre áreas de desempeño y formación de los docentes Tiempo Completo | 5 |
| 3. | IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN | 6 |
| 3.1. | Objetivos del Programa de Ingeniería Civil..... | 6 |
| 3.2. | Necesidades de capacitación docente del Programa de Ingeniería Civil. | 7 |
| 3.3. | Programación de capacitación con títulos a obtener para docentes de Tiempo Completo por área..... | 7 |
| 4. | OBJETIVOS..... | 8 |
| 5. | ESTRATEGIAS RECOMENDADAS | 9 |
| 5.1. | Programas de Postgrados ofrecidos por la Universidad de Nariño..... | 9 |
| 5.2. | Oferta existente a Nivel Nacional e Internacional. | 10 |
| 5.3. | Oferta a Nivel Nacional | 10 |
| 5.4. | Oferta a Nivel Latinoamericana | 10 |
| 5.5. | Oferta a Nivel Mundial..... | 11 |
| 5.6. | Becas y Formas de Financiamiento..... | 11 |
| 6. | PROCEDIMIENTO PARA LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE CAPACITACION DOCENTE | 12 |

1. ANTECEDENTES

La elaboración del Plan de Capacitación de docentes del periodo comprendido entre el año 2017 y el año 2024 del departamento de Ingeniería Civil está enmarcado en el Acuerdo N° 065 del 27 de Marzo de 2007 emanado por el Honorable Consejo Académico de la Universidad de Nariño.

Mediante Acuerdo numero 107 de Mayo 28 de 2007 se aprobó el Plan de Capacitación y Mejoramiento Docente del Programa de Ingeniería Civil y con fines de acreditación y cumplido el tiempo se observa que no se ha cumplido con las metas propuestas, por tanto en el presente documento se realiza una actualización y ajuste con el fin de alcanzar en los objetivos del Plan de Capacitación y Mejoramiento Docente del Programa de Ingeniería Civil

En el departamento de ingeniería Civil se presenta los siguientes antecedentes en cuanto a la vinculación y capacitación de los Docentes de tiempo completo adscritos al programa

La vinculación más antigua de los docentes de tiempo completo que permanecen activos en el programa está registrada en el año de 1975, siendo el año de 2007 la última vinculación.

En la siguiente tabla se indica la fecha de vinculación de cada uno de los docentes y la fecha de capacitación a través de comisión de estudios o si han tenido año sabático.

| NOMBRE DEL DOCENTE | ACTA DE POSESIÓN | FECHA DE APROBACIÓN DE COMISIÓN | TIPO DE ESTUDIO |
|---------------------------------|----------------------|---|----------------------|
| José Alfredo Jiménez Córdoba | Marzo 21 de 1975 | Marzo 13 1998 | A.S. |
| Guillermo Muñoz Ricaurte | Agosto 12 de 1983 | Diciembre 16 de 1988 | Esp. |
| Armando Muñoz David | Septiembre 1 de 1985 | Agosto 8 2006 | A.S. |
| Roberto Salazar Cano | Noviembre 1 de 1984 | Julio 7 de 1993 Febrero 24 de 1999 Agosto 8 de 2006 | Mag. Esp. A.S. |
| Vicente Parra Santacruz | Marzo 11 de 1985 | No | |
| Gustavo Adolfo Córdoba Guerrero | Agosto 29 de 2003 | Agosto 30 de 2004 | Phd. |
| Michel Bolaños Guerrero | Febrero 6 de 2004 | 28 de junio de 2012 | Mag. |
| Ruby Criollo Martínez | Febrero 6 de 2004 | Febrero 11 de 2011 | Phd. |
| Fabián Alberto Suarez Sanchez | Febrero 13 de 2004 | Diciembre 16 de 2010 | Phd.* |
| Hernán Javier Gómez Zambrano | Febrero 6 de 2006 | Junio 8 de 2012 | Phd. |
| Jorge Luis Argoty Burbano | Febrero 19 de 2007 | | |

* Pendiente recepción únicamente del respectivo diploma

A.S.: Año Sabático; Esp.: Especialista; Mag.: Magister; PhD.: Doctorado; No: No han realizado comisión de estudios.

2. ESTADO ACTUAL DE CAPACITACIÓN DE LOS DOCENTES DEL DEPARTAMENTO

2.1. Nivel de capacitación de docentes por tipo de dedicación

| DEDICACIÓN | NÚMERO DE DOCENTES | TITULO | | | |
|---------------------------|--------------------|-------------|--------------|----------|--------|
| | | PROFESIONAL | ESPECIALISTA | MAGISTER | DOCTOR |
| Tiempo Completo | 11 | 1 | 3 | 3 | 4* |
| Hora Cátedra | | | | | |
| Tiempo Completo Ocasional | | | | | |
| Servicios Prestados | | | | | |

* Un (1) de los cuales está pendiente solo la recepción del diploma

2.2. Nivel de capacitación discriminada de los Docentes de Tiempo Completo

| N° | NOMBRES Y APELLIDOS | TITULO PROFESIONAL |
|----|---------------------------------|---|
| 1 | José Alfredo Jiménez Córdoba | Ingeniero Civil |
| 2 | Guillermo Muñoz Ricaurte | Ingeniero Civil Especialista en Ingeniería de Vías Terrestres |
| 3 | Armando Muñoz David | Ingeniero Civil Especialista en Administración de Empresas Constructoras |
| 4 | Vicente Parra Santacruz | Ingeniero Civil Especialista en Docencia Universitaria Especialista en Estructuras |
| 5 | Michel Bolaños Guerrero | Ingeniero Civil Esp. en Estructuras Magister en Ingeniería |
| 6 | Fabián Alberto Suarez Sánchez | Ingeniero Civil Especialista en Administración de Negocios Especialista en Finanzas Doctor en Ingeniería - Infraestructura (*) |
| 7 | Ruby Alicia Criollo Martínez | Ingeniero Civil Especialista en Estructuras Doctora en Ciencias |
| 8 | Jorge Luis Argoty Burbano | Ingeniero Civil Especialista en Ingeniería de Vías Terrestres Magister en Ingeniería de Vías Terrestres |
| 9 | Hernán Javier Gómez Zambrano | Ingeniero Civil Magister en Recursos Hidráulicos Doctor en Ingeniería - Recursos Hidráulicos |
| 10 | Roberto Efraín Salazar Cano | Ingeniero Civil Especialista en Alta Gerencia Magister en Ingeniería Sanitaria y Ambiental |
| 11 | Gustavo Adolfo Córdoba Guerrero | Ingeniero Civil Magister en Análisis Numéricos Doctor en Ciencias de la Tierra Experiencia Postdoctoral |

* Falta solamente la recepción del diploma

A continuación se presenta el nivel máximo de capacitación de los docentes:

| N° DE DOCENTES | TITULO | | | |
|----------------|-----------------|---|--|---|
| | PROFESIONAL | ESPECIALISTA | MAGISTER | DOCTOR |
| 11 | Alfredo Jiménez | Guillermo Muñoz, Vicente Parra, Armando Muñoz | Michel Bolaños, Jorge Luis Argoty, Roberto Salazar | Gustavo Córdoba, Ruby Criollo, Fabián Suárez (*), Hernán Gómez |

* Falta solamente la recepción del diploma

2.3. Nivel de capacitación de los docentes Tiempo Completo por el área de estudios.

| ÁREA DE ESTUDIOS | TOTAL | TITULO | | | |
|--|-------|-------------|--------------|----------|--------|
| | | PROFESIONAL | ESPECIALISTA | MAGISTER | DOCTOR |
| Área de ciencias básicas de ingeniería | 2 | 1 | | | 1 |
| Área de Ingeniería aplicada | 7 | | 2 | 3 | 2 |
| Área de formación complementaria | 2 | | 1 | | 1 |

2.4. Nivel de capacitación de los docentes tiempo completo discriminado por el área de estudios.

| ÁREA DE ESTUDIOS | TOTAL | TITULO | | | |
|--|-------|-----------------|---|--|-----------------|
| | | PROFESIONAL | ESPECIALISTA | MAGISTER | DOCTOR |
| Área de ciencias básicas de ingeniería | 2 | Alfredo Jiménez | | | Gustavo Córdoba |
| Área de Ingeniería aplicada | 7 | | Michel Bolaños, Guillermo Muñoz, Vicente Parra, Ruby Criollo | Jorge Luis Argoty, Roberto Salazar, Hernán Gómez | |
| Área de formación complementaria | 2 | | Fabián Suárez, Armando Muñoz | | |

2.5. Relación entre áreas de desempeño y formación de los docentes Tiempo Completo

| ÁREA DE FORMACIÓN | AREA DE DESEMPEÑO | | | | |
|----------------------------|-------------------|--------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| | CIENCIAS BÁSICAS | CIENCIAS BÁSICAS DE INGENIERIA | INGENIERIA APLICADA | FORMACIÓN COMPLEMENTARIA | ELECTIVAS |
| Estructuras y construcción | | | Michel Bolaños, Vicente Parra, Armando Muñoz | | Michel Bolaños, Vicente Parra, |
| Interdisciplinaria | | Gustavo Córdoba | | | Gustavo Córdoba |
| Económico-administrativas | | | | Fabián Suárez, Armando Muñoz | Fabián Suárez, Armando Muñoz |

| ÁREA DE FORMACIÓN | AREA DE DESEMPEÑO | | | | |
|--|-------------------|--------------------------------|---|--------------------------|---|
| | CIENCIAS BÁSICAS | CIENCIAS BÁSICAS DE INGENIERIA | INGENIERIA APLICADA | FORMACIÓN COMPLEMENTARIA | ELECTIVAS |
| Geotecnia y vías | | | Guillermo Muñoz Jorge Luis Argoty | | Guillermo Muñoz Jorge Luis Argoty |
| Recursos Hidráulicos, Saneamiento y Medio Ambiente | | | Roberto Salazar, Ruby Criollo Hernán Gómez Gustavo Córdoba | | Roberto Salazar, Ruby Criollo Hernán Gómez Gustavo Córdoba |
| Ciencias básicas de Ingeniería | Alfredo Jiménez | Gustavo Córdoba | | | |

3. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN

Con el fin de identificar las necesidades de capacitación de los docentes pertenecientes al Departamento, se realizó previamente un análisis de los lineamientos de la Universidad y del Departamento de Ingeniería Civil, a través del Plan de Desarrollo y de los aspectos fundamentales del Programa de Ingeniería Civil en sí.

3.1. Objetivos del Programa de Ingeniería Civil

Para definir un Plan de Estudios de una carrera es indispensable definir cuales deben ser los objetivos de la formación del profesional a egresar, es decir cual es el perfil del profesional que queremos formar.

La educación, en general, debe tener como objetivo la formación intelectual, emocional y ética integrales de un ciudadano. Las universidades le ofrecen de hecho al estudiante propuestas éticas y culturales y posibilidades de desarrollo personal. Que dependen del clima muy particular que se desarrolla en cada una de ellas, el cual debe estar acorde con la misión y visión que cada una de estas instituciones se proponga.

A nivel intelectual la formación de un ingeniero civil debe tener como objetivo el formar una persona con una gran capacidad de innovación, con una capacidad muy desarrollada de aprendizaje y a nivel personal con una gran capacidad de liderazgo

El objetivo general de la formación de un ingeniero civil debe ser un profesional con sólida fundamentación científica, tecnológica e investigativa, que le permita contribuir al progreso internacional, nacional y regional, al bienestar de la comunidad y a su propia realización personal.

Como objetivos particulares de su formación se puede señalar el desarrollo de las capacidades para:

- Proporcionar al educando sólidos conocimientos científicos, métodos y procedimientos técnicos en el campo de la Ingeniería Civil. Como fundamento para adquirir los conocimientos teóricos y prácticos sobre las distintas áreas de la carrera.

- Formar ingenieros civiles aptos para el planeamiento, diseño, construcción, operación y mantenimiento de obras y proyectos de infraestructura para el desarrollo del país.
- Infundir a los estudiantes valores morales, culturales, sociales y profesionales para que ejerzan de manera digna, eficiente, honesta y responsable su profesión.
- Capacitar integralmente al estudiante para que pueda realizar diagnósticos y aportar ideas en la solución práctica de problemas de Ingeniería Civil en los niveles local, regional y nacional.
- Desarrollar al estudiante aptitudes para la investigación y el autoaprendizaje en los campos de su disciplina y las habilidades necesarias para interactuar personalmente con éxito en su ejercicio profesional.
- Buscar la excelencia académica del programa en los contextos nacional e internacional propiciando, impulsando y apoyando la investigación científica
- Participar en la solución de los problemas de la comunidad mediante actividades de servicio y extensión universitaria.

3.2. Necesidades de capacitación docente del Programa de Ingeniería Civil.

Según los conceptos analizados con anterioridad, la necesidad que enfrenta el Departamento de Ingeniería Civil de la Universidad de Nariño en cuanto a la capacitación de sus docentes es:

Mejorar el nivel de estudios de los docentes en las cuatro áreas que considera ACOFI (Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería), como parte fundamental de la formación del ingeniero civil que son:

- Área de Ciencias Básicas
- Área de Ciencias Básicas de Ingeniería
- Área de Ingeniería Complementaria
- Área de Formación Complementaria

Cabe resaltar que el área de Ciencias Básicas no se ha considerado en este Plan de capacitación ya que los requerimientos de docentes en esta área serán solicitados como lo han sido hasta el momento a la Facultad de Ciencias naturales y Matemáticas

Por lo cual se ha realizado la siguiente programación de formación para profesores de tiempo completo, contenida en el área de ingeniería aplicada y que conforman la estructura curricular del programa de ingeniería Civil.

3.3. Programación de capacitación con títulos a obtener para docentes de Tiempo Completo por área.

| ÁREA DE CAPACITACIÓN | NOMBRE DEL DOCENTE | ESTADO ACTUAL | PROYECCIÓN | |
|--|--------------------|---------------|------------|-----------|
| | | | A 5 AÑOS | A 10 AÑOS |
| Recursos hidráulicos, saneamiento y medio ambiente | Hernán Gómez | PhD. | PhD | Pos.D. |
| | Roberto Salazar | Mag. | Mag. | Mag. |
| | Ruby Criollo | PhD. | PhD. | Pos.D. |
| Estructuras y Construcción | Michel Bolaños | Mag. | PhD. | Pos.D. |
| | Vicente Parra | Esp. | Esp. | Esp. |
| | Fabían Suárez | PhD*. | PhD. | Pos.D. |

| ÁREA DE CAPACITACIÓN | NOMBRE DEL DOCENTE | ESTADO ACTUAL | PROYECCIÓN | |
|--------------------------------|---|-------------------|-----------------------|------------------------|
| | | | A 5 AÑOS | A 10 AÑOS |
| | | | | |
| Geotecnia, Vías y Transporte | Nueva vinculación Jorge Argoty B. Guillermo Muñoz | - Mag. Esp. | Ph.D. Mag. Esp. | Pos.D. PhD. Esp. |
| Interdisciplinaria | Gustavo Córdoba | Pos.D. | Pos.D. | Pos.D. |
| Ciencias Básicas De Ingeniería | Alfredo Jiménez | Prof. | Prof. | Prof. |
| Económicas Administrativas | Armando Muñoz | Esp. | Esp. | Esp. |

* Falta recibir únicamente el diploma

Prof: Profesional; Esp: Especialista; Mag: Magíster; PhD.: Doctorado; Pos.D.: Experiencia post-doctoral

El anterior cuadro se realizó teniendo en cuenta los niveles actuales de formación de los docentes de tiempo completo, las futuras salidas e incorporaciones de docentes debido a jubilaciones y las necesidades a satisfacer.

Se incluye la siguiente capacitación no conducente a títulos formales para todos los docentes de Tiempo Completo y Hora Cátedra:

- Tener acceso continuo a eventos nacionales e internacionales como seminarios, simposios, foros, etc. que permitan la actualización de los conocimientos de los docentes.
- Acceso a capacitación permanente sobre estrategias pedagógicas para la docencia universitaria.
- Realización de eventos académicos en la Universidad con la ayuda financiera del presupuesto general.
- Mejoramiento en el manejo del inglés como segunda lengua, independiente del conocimiento de idiomas que los docentes puedan tener

4. OBJETIVOS

- Actualizar el nivel de formación académica de los docentes de Tiempo Completo y Hora Cátedra del programa de Ingeniería Civil, mediante estudios de postgrado y actualización según las necesidades evaluadas.
- Impartir conocimientos actualizados con elevado nivel académico e investigativo a los alumnos gracias a la cualificación de los docentes adscritos al departamento de Ingeniería Civil.
- Crear y reforzar las áreas de investigación relacionadas con el Programa de Ingeniería Civil que contribuyan al análisis y solución de problemas de nuestra sociedad.
- Lograr y renovar la acreditación voluntaria del programa ante El Consejo Nacional de Acreditación teniendo como uno de nuestros pilares fundamentales la formación académica de cada uno de nuestros docentes.
- Cubrir en general las necesidades académicas del programa a corto, mediano y largo plazo.
- Prestar servicios de extensión a la comunidad con calidad cuando esta los solicite.

- Conformar grupos académicos con profesionales de otras instituciones para el intercambio continuo de conocimientos a través de la realización de diferentes tipos de eventos.

5. ESTRATEGIAS RECOMENDADAS

Son estrategias generales para la implementación, desarrollo y evaluación del Plan de Capacitación Docente, las siguientes:

- Asistencia a cursos específicos de programas de posgrado.
- Firma de convenios con Universidades e instituciones nacionales e internacionales para la realización de estudios de posgrado, pasantías, intercambios cursos y talleres de actualización.
- Asignación de presupuesto adecuado para la asistencia a seminarios, congresos, simposios, foros, etc., de carácter nacional e internacional.
- Enseñanza de una segunda lengua.
- Formación pedagógica y docente que permita elevar el nivel de formación de los profesionales adscritos al departamento de ingeniería civil como educadores de alta calidad.
- El análisis permanente de la demanda de capacitación.

5.1. Programas de Postgrados ofrecidos por la Universidad de Nariño.

En la Universidad de Nariño existen diversos programas de postgrado que se ofrecen desde las diferentes facultades y departamentos, la apertura de dichos programas está sujeta al número de personas interesadas para cursar dicho postgrado y a la programación que exista para la realización de cada uno ellos, esto implica que pese a existir no se ofrecen en forma permanente.

De acuerdo a las necesidades manifiestas en la programación de formación y en las estrategias recomendadas, se mencionan a continuación los programas de postgrado existentes en la Universidad de Nariño compatible con las necesidades de capacitación de los docentes del Departamento de Ingeniería Civil

Nivel de Doctorado:

- Doctorado en Ciencias de la Educación

Nivel de Maestría:

- Maestría en Docencia Universitaria

Nivel de Especialización:

- Especialización en Educación: Orientación educativa y desarrollo humano
- Especialización en Gerencia de Negocios Internacionales
- Especialización en Alta Gerencia
- Especialización en Finanzas
- Especialización en Geotécnica (en trámite)
- Especialización en Estructuras (en trámite)

Al analizar los programas de postgrado actuales de la Universidad de Nariño, puede observarse que los anteriormente mencionados cubren la formación pedagógica y docente y permiten elevar el nivel de formación de los profesionales adscritos al departamento de Ingeniería Civil como educadores de alta calidad, los posgrados ofrecidos desde el Área de Ciencias de la Educación a nivel de Doctorado y en el área de Docencia Universitaria a nivel de Maestría. Por lo anterior y tomando como objetivo el

mejoramiento académico y pedagógico, se observa gran potencial en estas alternativas desde el punto de vista pedagógico. La formación técnica en la mayor parte de los casos se debe realizar en centros educativos existentes fuera del Departamento y en su mayoría de ocasiones en el exterior.

5.2. Oferta existente a Nivel Nacional e Internacional.

A continuación se relaciona un Listado de Universidades en Colombia que ofrecen programas de Maestría y Doctorado en el cual eventualmente podrían desarrollar su capacitación,

5.3. Oferta a Nivel Nacional

- Universidad Nacional de Colombia
- Universidad de los Andes
- Universidad de Antioquia
- Pontificia Universidad Javeriana
- Universidad del Cauca
- Universidad del Valle
- Universidad Industrial de Santander
- Universidad Distrital Francisco José de Caldas
- Universidad de Caldas
- Universidad EAFIT
- Universidad Pontificia Bolivariana
- Universidad ICESI
- Universidad Tecnológica de Pereira
- Corporación Universitaria Minuto de Dios
- Universidad del Norte Barranquilla
- Universidad del Rosario
- Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito
- Universidad de Cartagena
- Universidad de Medellín
- Universidad del Quindío
- Universidad del Tolima

5.4. Oferta a Nivel Latinoamericana

- Universidad de Sao Paulo (Brasil)
- Universidad Nacional Autónoma de México (México)
- Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil)
- Universidad Estatal de Campiñas (Brasil)
- Universidad Federal de Rio Grande de Sul (Brasil)
- Universidad Federal de Rio de Janeiro (Brasil)
- Universidad de Chile (Chile)
- Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil)
- Universidad de Buenos Aires (Argentina)
- Universidad Estatal Paulista Julio de Mesquita Filho (Brasil)
- Universidad de Costa Rica (Costa Rica)
- Universidad Federal de Bahía (Brasil)
- Universidad Federal de Paraná (Brasil)

- Universidad de Brasilia (Brasil)
- Universidad Nacional de la Plata (Argentina)
- Universidad Federal Fluminense (Brasil)
- Universidad de Puerto Rico (Puerto Rico)
- Universidad Federal de Pernambuco (Brasil)
- Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)
- Pontificia Universidad Católica de Rio de Janeiro (Brasil)
- Universidad de Guadalajara (Brasil)
- Universidad Autónoma Metropolitana (México)
- Instituto Politécnico Nacional (México)
- Universidad de Santiago de Chile (Chile)
- Universidad Federal de Sau Paulo (Brasil)
- Universidad de Sonora (México)
- Universidad Nacional de Tucumán (Argentina)
- Universidad de Puerto Rico Mayagüez (Puerto Rico)

5.5. Oferta a Nivel Mundial

- Harvard University (U.S.A.)
- University of California Berkeley (U.S.A.)
- University of Florida (U.S.A.)
- Purdue University (U.S.A.)
- University of Toronto (Canadá)
- University of Tokio (Japón)
- University College London (Inglaterra)
- University Bristol (Inglaterra)
- University at Buffalo (U.S.A.)
- Université de Nantes (Francia)
- Universidad Complutense de Madrid (España)
- Universitat Autònoma de Barcelona (España)
- Universitat Politècnica de Catalunya Barcelona Tech (España)
- Universidad de Granada (España)
- Universidad Politécnica de Madrid (España)
- Universidad de Sevilla (España)
- Universitat d'Alacant (España)
- Politécnico di Milano (Italia)
- Politécnico di Torino (Italia)
- Università di Bologna (Italia)

Los anteriores listados no excluyen a otras Universidades que ofrecen estudios de posgrado y que en un determinado momento pueden ser elegidas para cursar su posgrado por alguno de los docentes del Departamento de Ingeniería Civil

5.6. Becas y Formas de Financiamiento.

Dentro de las estrategias para conseguir becas y financiamiento se aprovechará las convocatorias publicadas:

- COLFUTURO (www.colfuturo.org/) para la modalidad de créditos-beca
- ICETEX (www.icetex.gov.co/) como recursos nacionales.
- La becas FULBRIGHT COLOMBIA (www.fulbright.edu.co/)
- FUNDACION CAROLINA (www.fundacioncarolina.es/)
- Las becas ofrecidas por las EMBAJADAS, como captación de recursos extranjeros
- Las becas que ofrecen distintos tipos de instituciones de educación superior para profesionales destacados.

6. PROCEDIMIENTO PARA LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE CAPACITACION DOCENTE

El proceso desarrollado para la formulación de la presente actualización del Plan de Capacitación Docente del Departamento de Ingeniería Civil fue el siguiente:

- Revisión del Plan de Capacitación Docente anterior aprobado por acuerdo 107 de 2007 por el H. Consejo Académico.
- Elaboración de una actualización al Plan de Capacitación Docente, tomando como referencia el anterior Plan de Capacitación.
- Remisión a cada uno de los docentes del Departamento de Ingeniería Civil de la presente actualización al Plan de Capacitación Docente, para su verificación y la proposición de observaciones, modificaciones y sugerencias a dicho plan.
- Ajuste al nuevo Plan de Capacitación Docente teniendo en cuenta las observaciones, modificaciones y sugerencias efectuadas por parte de cada uno de los docentes.
- Presentación y verificación del Plan de Capacitación Docente en Asamblea de Profesores para su aprobación.
- Presentación del Plan de Capacitación Docente ante el Comité Curricular y de Investigaciones para su aprobación.
- Presentación del Plan de Capacitación Docente ante el Consejo de Facultad para su aprobación.
- Presentación del Plan de Capacitación Docente ante la Vicerrectoría Académica.
- Presentación del Plan de Capacitación Docente ante el H. Consejo Académico.