



H

**ACUERDO NUMERO 098 DE 1999
(Junio 17)**

Por el cual se aprueba el Plan de Estudios 1999 para todos los estudiantes del programa de Psicología.

EL CONSEJO ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO, en uso de sus atribuciones reglamentarias y estatutarias, y

CONSIDERANDO:

Que en el año de 1995 se aprobó un Plan de Estudios para el programa de Psicología, con el cual, se han presentado dificultades en cuanto a intensidad horaria y a requisitos exigidos.

Que el Comité Curricular y de Investigaciones del programa de Psicología, considera que es necesario reorganizar el Plan de Estudios de esta carrera, el cual debe regir para todos los estudiantes matriculados al mismo.

Que mediante Proposición No. 030 de junio 3 de 1999 el Consejo de la Facultad de Ciencias Humanas recomienda a este Organismo aprobar la reorganización del Plan de Estudios del programa de Psicología para todos los estudiantes de la carrera del programa de Psicología, hasta la realización del cambio curricular.

Que la reorganización consiste fundamentalmente en:

• **Reubicación de Asignaturas:**

Se reubica las asignaturas de SEXUALIDAD HUMANA I, II y III de los primeros tres semestres a los semestres III, IV y V, respectivamente, por considerarse adecuados para cumplir con los objetivos de dichas asignaturas.

• **Disminución de intensidad horaria:**

Se disminuye la intensidad horaria de las asignaturas HISTORIA DE LA PSICOLOGIA y SEXUALIDAD HUMANA I, II y III (de 5 horas a 4 horas).

• **Cambio de los requisitos del ciclo Básico al Profesional:**

Anteriormente para pasar del ciclo básico al profesional los estudiantes no podían deber más de tres asignaturas del Primer ciclo, ahora se tiene en cuenta prerrequisitos por cada asignatura.

• **Escogencia de materias opcionales por parte de los estudiantes:**

Anteriormente todos los estudiantes de un grupo debían escoger las alternativas de sus opcionales. Ahora cada estudiante podrá escoger y las asignaturas se abrirán en VI Semestre si hay 12 estudiantes mínimo.

• **Disminución de asignaturas:**

Se disminuyen las técnicas de intervención al tercer nivel puesto que se hace cumplir con los requisitos de tener dos técnicas de intervención a dos niveles (VI y VII Semestre).

Que el nuevo plan de estudios permitirá flexibilizar el desarrollo académico de los estudiantes del programa de Psicología de una manera más fácil y sin complicaciones; además, cumple con todos los requisitos exigidos por este Organismo.

ACUERDA:

Artículo 1º. Aprobar el siguiente Plan de Estudios 1999 para todos los estudiantes de la Carrera del programa de Psicología, hasta la realización del cambio curricular de acuerdo a los anteriores considerandos.

CUADRO

ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIO DE PSICOLOGIA POR SEMESTRES 1999

COD.	ASIGNATURAS	H/S	NATURALEZA	PRE-REQUISITO
CICLO BASICO				
SEMESTRE 01				
1635	Historia de la Psicología	4-0	Validable	---
1636	Neuroanatomía	3-1	Validable	---
0684	Antropología General	4-0	Validable	---
1268	Taller de Lectoescritura	1-3	Validable	---
2443	Estadística Descriptiva	2-2	Validable	---
0170	Inglés I	4-0	Validable	---
1470	Constitución Política e Instrucción Cívica	3-0	Validable	---
TOTAL HORAS		27		
SEMESTRE 02				
1858	Análisis Experimental de la Conducta	2-2	Validable	---
1859	Neurofisiología	3-1	Validable	Neuroanatomía
0295	Antropología Cultural	4-0	Validable	Antropología General
1861	Percepción	2-2	Validable	---
2145	Psicología Evolutiva I	3-1	Validable	---
2444	Estadística Analítica	2-2	Validable	Estadística Descrip.
0289	Inglés Nivel II	4-0	Validable	Inglés Nivel I
TOTAL HORAS		8		
SEMESTRE 03				
2445	Procesos Cognitivos	3-1	Validable	---
2446	Psicología Social	3-1	Validable	---
2144	Aprendizaje I	2-2	Validable	Análisis Experi de la Conduc
1863	Sexualidad Humana I	2-2	No validable	---
2114	Psicología Evolutiva II	3-1	Validable	Psicología Evolutiva I
0166	Lingüística General	3-0	Validable	---
0292	Inglés Nivel III	4-0	Validable	Inglés Nivel II
TOTAL HORAS		27		
SEMESTRE 04				
2449	Psicología de la Personalidad I	3-1	Validable	Psicología Evolutiva II
2450	Aprendizaje II	2-2	Validable	Aprendizaje I
2451	Psicología Educativa I	3-1	Validable	Procesos Cognitivos
0891	Metodología de la Investigación I (Enfoque cuantitativo)	2-2	Validable	---

2116	Sexualidad Humana II	2-2	No validable	Sexualidad Humana I
1163	Psicolingüística	3-0	Validable	Lingüística General
2452	Psicología comunitaria I	2-2	No validable	Psicología Social

TOTAL HORAS 27

SEMESTRE 05

2447	Sexualidad Humana III	1-2	No validable	Sexualidad Humana II
2453	Psicología Educativa II (práctica)	3-1	No validable	Psicología Educativa I
2454	Psicopatología I	3-1	Validable	Psic. de la Personalidad I
0896	Metodología de la Investigación II (Enfoque cualitativo)	1-2	Validable	Metodología de la Investig. I
2456	Psicología Comunitaria II	2-2	No validable	Psicología Comunitaria I
2457	Introducción a la Psicología Clínica	3-0	Validable	---
2458	Psicología de la Personalidad II	3-1	Validable	Psicol. de la Personalidad II
2459	Entrevista Psicológica	3-0	No validable	---

TOTAL HORAS 28

CICLO DE PROFESIONALIZACION

SEMESTRE 06

a. De carácter obligatorio

2448	Psicometría I	4-0	No validable	Metodología de la Inves. II
2455	Psicodiagnóstico	2-2	Validable	---
2460	Psicopatología II	2-2	Validable	Psicopatología I

b. Opciones de Téc. de Intervención I (se escogen 2 a dos niveles, los cursos se abren con un mínimo de 12 estudiantes)

2462	Terapia Psicoanalíticamente orientada I	3	No validable	Entrevista Psicológica
2463	Terapia Comportamental I	3	No validable	Entrevista Psicológica
				Aprendizaje II
2464	Terapia Humanista I	3	No validable	Entrevista Psicológica
2465	Psicología Social Aplicada I	3	No validable	Psicología Comunitaria II
2466	Psic. Experimental aplicada a la Educación I	3	No validable	Psicología Educativa II

c. Opciones de Electivas Profesionales I (Se escogen 2 una a 3 niveles y otra a 2 niveles, los cursos se abren con un mimo de 12 estudiantes)

2467	Teoría Psicoanalítica I	3	Validable	Psicol. de la Personalidad II
2468	Psicología Genética Exp. I	3	Validable	Psicología Cognitiva
2469	Psicología de la Farmacodependencia I.	3	Validable	---
2470	Psicología Organizacional I	3	No validable	Psicología Social

d. Electivas Generales I (Se escogen tres niveles preferiblemente secuenciales. Pueden tomarse en otros Programas, o las que presente el Programa, o cualquier electiva profesional o técnica de intervención queno sea requisito del Programa, Se abren electivas con mínimo 12 estudiantes).

2471	Criminología I	3	Validable	---
2472	Psicodrama I	3	No validable	---

TOTAL HORAS 27

SEMESTRE 07

a. De carácter obligatorio

2475	Problemas de Metodología de la Investigación en Psicología (Anteproyecto)	4	No validable	Metodología de Investigac. II
2476	Psicometría II	4	No validable	Psicometría I

b. Opciones de Téc. de Intervención II (se escogen 2, Ultimo nivel)			
2477	Terapia Psicoanalíticamente orientada II.	5	No validable
2478	Terapia Comportamental II	5	No validable
2479	Terapia Humanista II	5	No validable
2480	Psicología Social Aplicada II	5	No validable
2481	Psic. Experimental aplicada a la Educación II	5	No validable
c. Opciones de Electivas Profesionales II (Se escogen 2, último nivel de 1 de las 2 materias escogidas, penúltimo nivel de la otra materia escogida)			
4113	Teoría Psicoanalítica II	3	Validable
2483	Psicología Genética Exp. II	3	Validable
2484	Psicología de la Farmacodependencia II.	3	No validable
2485	Psicología Organizacional II	3	No validable
d. Electivas Generales II			
2486	Criminología II	3	Validable
2487	Psicodrama II	3	No validable
	Cualquier asignatura no obligatoria del Plan		
TOTAL HORAS		27	
SEMESTRE 08			
a. De carácter obligatorio			
2489	Seminario de trabajo de grado (proyecto)	4	No validable
b. Opciones de Electiva Profesional III (de una de las electivas)			
4163	Teoría Psicoanalítica III	3	Validable
2491	Psicología Genética experimental III	3	Validable
2492	Psicología de la Farmacodepend. III	3	No validable
2493	Psicología Organizacional III	3	No validable
d. Electivas Generales III			
2499	Criminología III	3	No validable
2500	Psicodrama III	3	No validable
	Cualquier asignatura no obligatoria en el plan		
TOTAL HORAS		10	
CICLO TERMINAL			
SEMESTRE 09			
2501	Seminario de trabajo de grado II (avance del Proyecto)	4	No validable
2502	Practica I	22	No validable
TOTAL HORAS		26	
SEMESTRE 10			
0091	Trabajo de Grado (Entrega Informe final)	4	No validable
2503	Practica II	22	No validable
TOTAL DE HORAS		26	

Terapia Psicoan. Orientada. I
Terapia Comportamental I
Terapia Humanista I
Psicología Social Aplicada I
Psicología Experimental
Aplicada a la Educación I

Teoría Psicoanalítica I
Psicología Genética Experim.
I
Psicolog. de la Farmacodep. I
Psicología Organizacional I

Criminología I
Psicodrama I

Problemas de Metodología
de la Investigación en
Psicología

Teoría Psicoanalítica II
Psicolog. Genética Experim.
II
Psic. de la Farmacodepend. II
Psicología Organizacional II

Criminología II
Psicodrama II

Seminario Trabajo de Grado I

Haber cursado todas las
materias del Ciclo Básico y
Profesional
Excluyendo Seminario
Trabajo de Grado

Seminario Trabajo de Grado
II
Práctica I

Los estudiantes podrán realizar práctica intensiva en Semestre académico (44 H/s.). Cuando la Institución lo requiera o se realice prácticas fuera de la ciudad. Igualmente se podrá matricular Trabajo de Grado II y Trabajo de Grado, en un semestre, cuando se cumpla lo anterior.

OBSERVACIONES: -El estudiante debe acreditar el conocimiento de Idioma Extranjero, Comprensión de lectura según acuerdo No. 261
-Deporte Formativo, se puede cursar en el cualquier semestre.

Artículo 2º. Tomar como orientación de las asignaturas, los programas que se adjuntan al presente Acuerdo.

COMUNIQUESE Y CUMPLASE.

Dado en San Juan de Pasto, el 17 de junio de 1999.



EDGAR OSEJO ROSERO
Presidente



LUIS NAVAS RUBIO
Secretario General

Lola E.

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

REESTRUCTURACION PLAN DE ESTUDIOS

SAN JUAN DE PASTO, MAYO DE 1999

TABLA DE CONTENIDO

1. PRESENTACION
2. JUSTIFICACION
3. MISION Y VISION
4. OBJETIVOS
5. PERFIL PROFESIONAL
6. PERFIL OCUPACIONAL
 - 6.1 Campo Organizacional
 - 6.2 Campo Social Comunitario
 - 6.3 Campo Clínico
 - 6.4 Campo Educativo
7. ASPECTOS DE LA ESTRUCTURA ACADEMICA Y CURRICULAR
 - 7.1 NOMBRE DEL PROGRAMA Y NORMA DE CREACION
 - 7.2 TITULO A EXPEDIR
 - 7.3 REQUISITOS DE LA ADMISION
 - 7.4 PERIODICIDAD EN LA ADMISION
 - 7.5 DURACION DE LA CARRERA
 - 7.6 JORNADA Y SEDE DE FUNCIONAMIENTO
 - 7.7 ESTRATEGIA METODOLOGICA
 - 7.8 DISTRIBUCION CURRICULAR
 - 7.9 LINEAS CURRICULARES
 - 7.10 CICLOS DE FORMACION Y CONTENIDOS MINIMOS

1. PRESENTACION DEL PROGRAMA

El programa que a continuación se presenta es el producto de un proceso de reelaboración y reajuste que a nivel teórico, curricular, académico, etc., se llevó a cabo con el programa inicial de Psicología de la Universidad de Nariño, el cual fue creado al interior de la antigua Facultad de Educación, en noviembre 25 de 1993. Si bien éste Programa, tal como fue concebido en sus orígenes, respondía a ciertas expectativas y necesidades de su momento histórico, no obstante tuvo que ser redefinido y readecuado a las nuevas exigencias planteadas por un conjunto de factores histórico-sociales, que al parecer no fueron tomados en cuenta en su diseño inicial.

Tales factores hacen referencia en primer lugar a los profundos cambios socio-económicos por los que atraviesa nuestra realidad nacional; o sea los cambios originados por la apertura económica, la modernización e internacionalización de la economía.

Estas transformaciones recientes constituyen así, un entorno radicalmente distinto (el nuevo país), con el cual la Universidad de Nariño, sus Facultades y Programas deben establecer una relación integralmente diferente para estar a la altura de las demandas que le plantea este importante momento histórico y a la vez recibir el empuje innovador del mismo.

Para el caso del programa de Psicología, se tuvo en cuenta esta nueva realidad del país, para redefinir la constitución de sus perfiles, sus líneas de investigación y proyección social.

En segundo lugar, el factor histórico constituido por la Ley 30 de educación superior, implicó para las Universidades del país, asumir una nueva base legal de autonomía institucional pero a condición de comprometerlas ante la sociedad, en una dinámica de acreditación en la calidad de sus servicios académicos, investigativos y de extensión a la comunidad. Este reto que ha sido asumido por la Universidad de Nariño en la totalidad de sus Facultades y Programas, implicó para el Programa de Psicología la formulación de su misión y visión y el replanteamiento de unos objetivos acordes a las mismas.

En tercer y último lugar, el factor histórico referente a la aparición casi simultánea de otros programas de Psicología en algunas Universidades de nuestra región, ha desencadenado todo un proceso de competencia leal, por parte de nuestro Programa, y por lo mismo, ha llevado a la necesidad de perfeccionarlo para afrontar la hetero-evaluación con estos pares. Esto ha implicado toda una revisión y reestructuración de la estructura curricular inicial, de los énfasis, de los ciclos de formación, así como de las asignaturas, contenidos e intensidad horaria de las mismas;

todo ello con el fin de perfeccionar nuestro Programa para entrar en un proceso de competitividad y acreditarlo ante la sociedad.

De esta forma se ha renovado y actualizado el Plan de Estudios del Programa de Psicología, después de un profundo estudio y evaluación del mismo, realizado a partir de las experiencias del desarrollo del Plan de Estudios.

2. JUSTIFICACION DEL PROGRAMA

La creación del programa de Psicología en la Universidad de Nariño se justificó en su momento por dos razones fundamentales:

La primera, hace referencia a la necesidad histórica de generar desde la Institución Universitaria proyectos de extensión e investigación psicológica, que teniendo en cuenta la nueva estructura (apertura, modernización, etc.) de la realidad colombiana, así como la conflictiva modernidad del hombre en general y del hombre colombiano y nariñense en particular, permitan proponer y diseñar alternativas de solución a las problemáticas psico-sociales más críticas de nuestra realidad socio-cultural, como son: el SIDA, la drogadicción, la violencia, la pérdida de valores, la crisis de identidad, la enfermedad mental, etc.

La segunda se relaciona con la apremiante necesidad de ofrecer en nuestra región suroccidental y específicamente en Nariño, este Programa profesional a un gran número de bachilleres que anualmente tenían que salir a buscar en otras Universidades del país, la oportunidad de seguir la carrera de Psicología. En este sentido, el ofrecimiento de este Programa de pregrado en Psicología, le posibilita, a esta población estudiantil satisfacer su alta demanda de estudio de esta profesión, sin tener que desplazarse fuera de nuestra región. Además, el estudiante cuenta tanto con profesionales idóneos en Psicología que le permitirían una excelente preparación académica, así como con un programa en un proceso de mejoramiento continuo y acreditación.

Ahora bien, desde que la Psicología se convierte en un saber "independiente" de la filosofía, su construcción teórica presenta una diversidad en enfoques y posturas epistemológicas. Esta pluralidad tiene como centro conceptual fundamentalmente espacios culturales europeos y norteamericanos.

Lo anterior a la vez que enriquece el estudio del hombre en cuanto a su funcionamiento psicológico, se presenta como un reto en cuanto a que los estudios correspondientes a espacios diferentes a los señalados, deberán partir de una lectura epistemológica de la Psicología del hombre, en el contexto de sus referentes culturales, es el caso de la Psicología en América Latina y más concretamente en Colombia.

Siendo Colombia un país de regiones cuya característica se define por sus especificidades culturales, corresponde implementar el estudio de la psicología del hombre Colombiano, además de la del hombre en general como resultado de la relación dialéctica individuo-formas culturales.

En consecuencia, desde el punto de vista de una interpretación para el desarrollo humano individual y colectivo, cada día se evidencia la urgencia de implementar no solo la investigación que profundice el conocimiento de la Psicología del hombre en general, sino primordialmente la formulación de proyectos que tengan como objetivo la solución de los desequilibrios que presenta el hombre de la sociedad Colombiana resultado de los conflictos profundos presentes en la actualidad. Se necesita, por lo tanto, la formación de un equipo de profesionales de la Psicología con la posibilidad de elaborar esquemas teóricos, teniendo como base la realidad y el entorno sociocultural, a partir de los cuales, se llegue a un conocimiento más en detalle de la personalidad del hombre: sus características más predominantes, sus alcances y limitaciones, sus características intelectuales, las condiciones exógenas propias del medio, las cuales facilitan o impiden el desarrollo de personalidades equilibradas y por ende de una sociedad verdaderamente humana.

3. MISION Y VISION DEL PROGRAMA

MISION

El Departamento de Psicología de la Universidad de Nariño tiene como misión, la formación de profesionales en la Psicología, de alta calidad académica, ética, humanística e investigativa, que estén en capacidad de analizar, fortalecer y dinamizar las potencialidades psico-afectivas y psico-sociales de la personalidad del hombre en general, y del hombre colombiano y nariñense en particular, teniendo en cuenta la relación constructiva con su medio familiar, socio-cultural y ambiental.

Esta misión se cristaliza, a través de la multiplicidad de los saberes y de la práctica docente, investigativa y de proyección social inherentes a la Psicología Científica y Humanística. Que responde de una forma integral, crítica e interdisciplinaria a las urgentes tareas, demandas y retos planteados por este presente histórico que hunde sus raíces en nuestro pasado de ricas tradiciones culturales, míticas y folclóricas.

VISION

El Programa de Psicología se proyecta dinamizando la autoevaluación permanente para el mejoramiento continuo de sus factores administrativos, académicos, investigativos y de proyección social, en pro de responderle al medio en forma creativa, crítica y eficaz; enfrentando así los retos y continuos cambios que la sociedad le plantee, teniendo en cuenta una perspectiva humanista para ayudar a generar nuevos valores de eticidad, de convivencia democrática entre otros, para un mejoramiento de la calidad de vida y el diálogo y recuperación constante de los saberes internos de la sociedad.

4. OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Para la realización de esta misión el programa de Psicología se ha planteado los siguientes objetivos:

- 1) Formar profesionales de la Psicología con capacidad para investigar los contextos, regional y universal que influyen en a Psicología individual y grupal, con el fin de que generen procesos de prevención e intervención efectivas en las diferentes problemáticas psicológicas del ser humano.
- 2) Diseñar, planificar, ejecutar, evaluar y controlar Programas en los campos Educativo, Organizacional, Clínico, Social-Comunitario, que posibiliten el desarrollo personal en los individuos y en los grupos, en pro de facilitar la generación de nuevos procesos actitudinales, psicosociales, psicoafectivos para la transformación de la moderna sociedad colombiana.
- 3) Realizar investigaciones que faciliten el conocimiento del medio nariñense y sus necesidades, tanto para la intervención en él, como para facilitar los procesos de enseñanza universitaria.

5. PERFIL PROFESIONAL

El programa de Psicología de la Universidad de Nariño formará profesionales que estén en capacidad de:

- a) Conocer e investigar las características psicológicas del hombre teniendo en cuenta las especificidades socioculturales y étnicas.
- b) Conocer e investigar el entorno sociocultural que influye en la psicología del individuo.
- c) Conocer e interpretar las características cognitivas, sociales psicoafectivas del hombre en general y del hombre colombiano y nariñense en particular.
- d) Elaborar programas que tengan como objetivo el desarrollo de las potencialidades cognitivas y psico-afectivas del individuo.
- e) Elaborar programas a nivel de promoción de condiciones saludables y prevención de factores de riesgo psicológico en poblaciones vulnerables y no vulnerables.
- f) Diseñar y realizar investigaciones que le permitan conocer e intervenir en su entorno desde los diferentes campos y corrientes de la psicología.
- g) Realizar un trabajo ético, eficiente y con profunda sensibilidad humana y social.
- h) Diseñar e implementar programas de intervención que respondan a las necesidades psicosociales en los niveles clínico, organizacional, educativo y social-comunitario.
- i) Elaborar y ejecutar programas que generen el cambio actitudinal de la sociedad colombiana y permitan transformar los actuales desequilibrios psicológicos.
- j) Desarrollar el acercamiento interdisciplinario con otros saberes hacia la captación y formulación del conflicto humano de la sociedad colombiana.

6. PERFIL OCUPACIONAL

El programa de Psicología de la Universidad de Nariño pretende la formación de profesionales para el desempeño en cuatro (4) campos específicos de aplicación:

- a) Organizacional
- b) Social comunitario
- c) Clínico
- d) Educativo

Ahora bien, teniendo en cuenta los cuatro campos posibles de desempeño profesional, el Psicólogo egresado de la Universidad de Nariño estará en capacidad de:

6.1 CAMPO ORGANIZACIONAL

Este campo prepara para que el Psicólogo tenga un desempeño profesional en las organizaciones empresariales

El énfasis en el campo Organizacional prepara para:

a) Mejorar las relaciones laborales y humanas en la industria y empresa ya creadas, en este sentido el Psicólogo está en posibilidad de:

- Administrar el talento humano de las organizaciones en las áreas de: Selección, evaluación para el desarrollo, capacitación, programas de incentivos.
- Mejoramiento de las relaciones interpersonales en el ambiente laboral.
- Investigar los problemas psicoafectivos que se presenten en el trabajador como resultado del ejercicio de un oficio (salud ocupacional).
- Organizar programas para incentivar el trabajo y la creatividad en equipo al interior de una industria o empresa.
- Organizar Programas para mejorar las relaciones psicoafectivas trabajador-familia.
- Planear estrategias de aprovechamiento y de desarrollo sostenido de recursos que conduzcan a la adquisición de la calidad.

b) Apoyar la gestión y el fortalecimiento productivo de las empresas.

Dentro de las necesidades del país están la generación de sistemas productivos competitivos. En consecuencia el psicólogo egresado de la Universidad, está en capacidad de:

- Apoyar la gestión (planeación, administración, control y evaluación) interna de las organizaciones empresariales para mejorar sus sistemas productivos.
- Asesor la formación y reestructuración de sistemas productivos institucionales.
- Dinamizar psicosocialmente la creación de grupos tendientes a la formación empresarial.
- Mejorar las relaciones psicoafectivas de los equipos productivos y de estos con su familia.
- Elaborar y desarrollar programas que incentiven la autoestima y autonomía individual y de grupo en el equipo productivo.
- Transformar las actitudes individualistas hacia el trabajo por actitudes que estimulen el trabajo en equipo.
- Elaborar y desarrollar proyectos de investigación para el conocimiento y mejoramiento de las relaciones laborales.

6.2 CAMPO SOCIAL COMUNITARIO

Este campo prepara a los Psicólogos para facilitar los procesos: psicosociales de toma de conciencia, dinamización, fortalecimiento y desarrollo autogestionario de una comunidad en pro del logro y la satisfacción de sus necesidades histórico-sociales.

El énfasis en el campo social comunitario prepara para:

- Capacidad de diferenciar, apoyar y dinamizar, la Institucionalidad que tienen las comunidades y que afectan su desarrollo.
- Reconocer y motivar a los líderes para participar al interior de las comunidades, en el desarrollo local.
- Ser un facilitador de estrategias de investigación-acción que posibiliten a la comunidad dirigirla hacia la toma de conciencia de sus potencialidades y necesidades que los lleve a la solución de su problemática psicosocial.

- Preparar psicológicamente a la comunidad de tolerancia para el manejo de sus conflictos.

6.3 CAMPO CLINICO

Este campo pretende preparar al psicólogo para la construcción de estrategias que le permitan a su paciente, solucionar o manejar aquellas situaciones o conflictos psicoafectivos, posibilitando un bienestar individual y grupal.

Por lo tanto, el profesional de la psicología clínica estará en capacidad de:

- Investigar las características de personalidad en las nuevas etapas del desarrollo humano que determinan el comportamiento individual y de un grupo.
- Investigar las necesidades psicoafectivas para diseñar programas que les permitan a los individuos satisfacer tales necesidades.
- Investigar las características psicoafectivas de niños y adolescentes dentro de una comunidad, institución o grupo familiar, que les permitan realizar programas de promoción, prevención e intervención en las problemáticas que se presenten.
- Elaborar y desarrollar programas de intervención para personas que se ven afectadas por problemas de: delincuencia, drogadicción, trastornos de la sexualidad, alcoholismo entre otros.
- Elaboración de programas que posibiliten el desarrollo armónico del individuo y disminuyan o canalicen su agresividad, sus adicciones y sus diversos problemas.
- Diseñar proyectos de asistencia psico-terapéutica individual, que se basen en un excelente manejo de las técnicas de intervención y que permitan brindarle apoyo al paciente para superar sus crisis psicoafectivas.

6.4 CAMPO EDUCATIVO

Este campo tiene como objetivo formar al Psicólogo para que facilite procesos de desarrollo cognitivo y psicoafectivo armónicos en la comunidad educativa; atender situaciones de desequilibrios psicológicos individuales o de grupo. El Psicólogo egresado de la Universidad de Nariño estará en capacidad de:

- Investigar las características cognitivas y psicoafectivas de los estudiantes de la institución educativa, con base en ello, elaborar programas para potenciar el desarrollo de estas características.
- Elaborar programas para mejorar la labor docente a nivel pedagógico de relaciones interpersonales; de tal forma que favorezca el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Brindar asesoría en situaciones problemáticas de aprendizaje y psicoafectivas tanto a nivel individual como familiar y grupal.
- Desarrollar programas que atiendan el desarrollo psicológico de la comunidad, área que influye en la institución educativa.
- Desarrollar programas que promuevan el aprovechamiento de los recursos endógenos y exógenos en el individuo en cuanto a ser sujeto en proceso de crecimiento personal.
- Elaborar programas de promoción, prevención e intervención con los padres de familia, de tal forma que favorezca las relaciones con sus hijos.

7. ASPECTOS DE LA ESTRUCTURA ACADÉMICA Y ORGANIZATIVA

Al ser la psicología un saber cuyo núcleo tiene como objetivo el conocimiento y desarrollo psicológico del ser humano en su relación individual, social y ambiental, el plan de estudios se estructura a partir de un conjunto de factores organizativos y curriculares que le permitan lograr dicho propósito.

7.1 NOMBRE DEL PROGRAMA Y NORMA DE CREACION:

Pregrado en Psicología, creado según Acuerdo Número 160 de noviembre 25 de 1993, emanado por los Consejos Superior y Académico de la Universidad de Nariño.

7.2 TITULO A EXPEDIR:

PSICOLOGO

7.3 REQUISITOS DE ADMISION:

El aspirante a ingresar al programa de Psicología tiene que cumplir con los requisitos exigidos por la Universidad de Nariño, así como también con los exigidos por el programa, los cuales deben ser debidamente aprobados.

7.4 PERIODICIDAD EN LA ADMISION

La admisión de estudiantes al Programa de Psicología será anualizada, de conformidad con las disposiciones que para tal efecto tiene establecido la Universidad. No obstante lo anterior, la admisión anual sólo empezó a regir a partir de 1995, ya que en 1994 se admitieron estudiantes para los dos semestres académicos de ese año, con el fin de organizar la periodicidad acorde a lo estipulado por la Universidad.

7.5 DURACION DE LA CARRERA

El programa de pregrado en Psicología de la Universidad de Nariño tiene una duración de cinco años, correspondientes a diez semestres.

7.6 JORNADA Y SEDE DE FUNCIONAMIENTO

Para el desarrollo del Programa la jornada de trabajo académico será diurna y tendrá como sede de sus actividades la ciudad universitaria de Torobajo, ubicada en San Juan de Pasto.

7.7. ESTRATEGIA METODOLOGICA

El programa se desenvolverá de forma presencial durante toda la carrera, debido a lo cual el estudiante deberá disponer de tiempo completo, así como del ajuste necesario a las normas que para tal fin emane el Consejo de Facultad en estrecho acuerdo con el Comité Curricular del Programa.

7.8 DISTRIBUCION CURRICULAR

El currículo del programa se distribuye en diez semestres con el promedio de 7 materias por semestre. Además y por el hecho de que las admisiones son anuales, existen semestres pares e impares a lo largo de la carrera.

7.9 LINEAS CURRICULARES

A) LINEA DE FORMACION TEORICA BASICA:

Que aborda, a través de una variedad de enfoques conceptuales y marcos de referencia, los fundamentos epistemológicos principales, así como las posiciones y escuelas teóricas más destacadas de la Psicología. En este lineamiento formativo se encuentran materias como Historia de la Psicología, Percepción, Aprendizaje, Procesos Cognitivos, Psicología del Desarrollo I y II, entre otros. Su objetivo estriba en que el estudiante elija uno o dos enfoques.

B) LINEA DE FORMACION METODOLOGICA-INVESTIGATIVA:

La cual se orienta hacia la formación en la dinámica del conocimiento y en el manejo de la metodología científica de la Psicología, sea ella cualitativa o cuantitativa. Su objetivo radica en formar al estudiante en un proceso teórico-metodológico que culmina en la investigación de su trabajo de grado.

En este lineamiento formativo se hallan materias tales como Estadística descriptiva, Estadística analítica, Psicometría, Metodología de la Investigación I y II, Metodología de la Investigación Psicológica, entre otros.

C) LINEA DE INTERVENCION CLINICA

Está dirigida a la adquisición y fortalecimiento en el estudiante de las técnicas, métodos y enfoques clínicos que le permitan incidir efectiva y eficazmente en la solución de los conflictos psicoafectivos individuales, grupales y comunitarios. Aquí se destacan materias tales como Introducción a la Psicología Clínica, Entrevista Psicológica, Psicopatología I y II, Psicodiagnóstico, Terapia Psicoanalíticamente Orientada I, II y III, Terapia Comportamental I, II y III, entre otros.

D) LINEA DE INTERVENCION SOCIAL-COMUNITARIA

Esta línea permite organizar la temática teniendo en cuenta la preparación del estudiante en evaluación e intervención en diversas comunidades; Incluye asignaturas tales como: Antropología Cultural, Psicología Comunitaria I y II, entre otras.

E) LINEA DE INTERVENCION ORGANIZACIONAL

Esta línea prepara al estudiante en evaluación e intervención en organizaciones institucionalizadas, incluye asignaturas como: Psicología Organizacional I, II, III; Psicología Social Aplicada I, II, III, entre otras.

F) LINEAS DE INTERVENCION EDUCATIVA

En esta línea se da las herramientas necesarias para el trabajo Psicológico con una comunidad educativa. Las asignaturas son: Psicología Educativa I y II, Psicología Genética Experimental I, II, III y Psicología Genética aplicada a la Educación I, II y III.

G) LINEAS COMPLEMENTARIAS DE APOYO:

Las cuales, como su nombre lo dice están encaminadas al apoyo de la formación Psicológica. En este contexto de formación es significativa la línea biopsicológica a través de las materias Neuroanatomía y Neurofisiología; también son importantes las asignaturas de Antropología General, Lingüística General, Psicolinguística, Inglés I, II y III.

7.10 CICLOS DE FORMACION Y CONTENIDOS MINIMOS

El plan de estudios del programa de Psicología se divide en tres ciclos articulados secuencialmente como etapas de formación progresiva (en función del aumento de los niveles de complejidad formativa) del futuro profesional. Estos Ciclos son: Ciclo Básico, Ciclo Profesional y Ciclo Terminal.

1. CICLO BASICO: Corresponde al período académico que va desde el semestre 01 al semestre 05. En éstos cinco semestres el estudiante recibe una preparación teórica y práctica general; lo que implica que todas sus materias son de carácter obligatorio.

Ahora bien, los contenidos de estas asignaturas hacen referencia al desarrollo histórico y epistemológico de la psicología, a sus áreas de saber, a los procesos psicobiológicos del comportamiento, a los fundamentos metodológicos, clínicos, estadísticos y educativos necesarios, así como a los campos sociales y humanísticos ligados a la psicología.

DESCRIPCION Y CONTENIDOS MINIMOS DE LAS ASIGNATURAS**SEMESTRE 01****Historia de la Psicología**

Intensidad : 4 horas / semana

Pre-requisito : Ninguno

Naturaleza : Validable

Contenidos Mínimos: Introduce al estudiante al análisis histórico y epistemológico de la psicología, su formación científica, sus escuelas y ten-

dencias principales y la evolución que ha tenido la definición de su objeto y metodología.

Neuroanatomía

Intensidad	:	4 horas / semana
Pre-requisito	:	Ninguno
Naturaleza	:	Validable
Contenidos Mínimos:	:	Esta asignatura da a conocer las estructuras anatómicas esenciales del sistema nervioso humano, tanto desde el punto de vista macroscópico como microscópico, teniendo en cuenta una perspectiva psicológica.

Antropología General

Intensidad	:	4 horas / semana
Pre-requisito	:	Ninguno
Naturaleza	:	Validable
Contenidos Mínimos:	:	Esta asignatura esta dirigida a brindar el conocimiento sobre las diversas escuelas y tendencias de la antropología general (El evolucionismo, el funcionalismo, el estructuralismo y el neoestructuralismo). Así mismo como el devenir del hombre contexto social en diferentes espacios y tiempos.

Estadística Descriptiva

Intensidad	:	4 horas / semana
Pre-requisito	:	Ninguno
Naturaleza	:	Validable
Contenidos Mínimos:	:	En esta materia el estudiante aprende las técnicas y conceptos fundamentales para la clasificación y tabulación que le permitan analizar e interpretar la información propia de una colección de datos; ello con base en medidas de tendencia central, distribución de frecuencias simples y binomiales, correlaciones y teoría de probabilidades.

Taller de Lecto-Escritura

Intensidad	:	4 horas / semana
Pre-requisito	:	Ninguno
Naturaleza	:	Validable
Contenidos Mínimos:	:	Esta asignatura prepara al estudiante en las técnicas de lectura e interpretación crítica de textos, así como en la redac-

ción y composición de escritos, ensayos y producciones textuales.

Inglés nivel I

Intensidad : 3 horas / semana
 Pre-requisito : Ninguno
 Naturaleza : Validable
 Contenidos mínimos:

Es un curso que pretende aportar al estudiante las herramientas básicas para comunicarse en lengua extranjera y además, enfrentarse con seguridad a textos relacionados con su carrera. El principal objetivo de esta materia es permitir al alumno el conocimiento básico de una lengua cuya importancia en el mundo de hoy es innegable. De otra parte es importante que dentro de una carrera exista la interdisciplinariedad para formar al alumno de manera integral y no sólo preparándolo para su especialidad. Los contenidos del curso son los siguientes: Presente simple, adverbios de frecuencia, el alfabeto, adjetivos, presente progresivo, preposiciones, adverbios de modo, lugar y tiempo, futuro próximo, pasado simple, presente perfecto, futuro con will y lecturas relacionadas con Psicología.

Constitución Política e Instrucción Cívica

Intensidad : 3 horas / semana
 Pre-requisito : Ninguno
 Naturaleza : Validable
 Contenidos Mínimos:

En este curso se brindan las herramientas teórico-prácticas indispensables para el estudio y análisis de las estructuras sociales, los sistemas políticos y el derecho político y constitucional, teniendo en cuenta la Constitución Política de Colombia, que permita al estudiante formar una conciencia de cultura política democrática en nuestro país. Todo esto bajo una perspectiva psicológica.

SEMESTRE 02

Análisis Experimental de la Conducta

Intensidad : 4 horas / semana
 Pre-requisito : Ninguno
 Naturaleza : Validable
 Contenidos Mínimos:

Esta asignatura permite conocer desde la teoría y la práctica los principales conceptos relacionados con el abordaje cientí-

fico experimental del comportamiento animal y humano, estudiando las nociones fundamentales que las diferentes escuelas experimentales que la psicología ha constituido desde el conductismo hasta el neoconductismo moderno.

Neurofisiología

Intensidad : 4 horas / semana

Pre-requisito : Neuroanatomía

Naturaleza : Validable

Contenidos Mínimos: Esta materia permite conocer la organización funcional de las estructuras anatómicas del sistema nervioso del ser humano, en sistemas especializados que interactúan y rigen su comportamiento y sus procesos sensoriales y mentales.

Antropología Cultural

Intensidad : 4 horas / semana

Pre-requisito : Antropología General

Naturaleza : Validable

Contenidos Mínimos: En esta materia el estudiante puede conocer la temática de la relación del individuo con los marcos socioantropológicos de la cultura, con sus formas de pensamiento, con sus comportamientos rituales, religiosos, míticos y folclóricos.

Percepción

Intensidad : 4 horas / semana

Pre-requisito : Ninguno

Naturaleza : Validable

Contenidos Mínimos: Esta asignatura brinda al estudiante el conocimiento de los procesos psicofisiológicos, psicoafectivos y psicosociales que constituyen el fenómeno de Percepción sensorial; destacando las escuelas y problemas clásicos constituidos en torno a este fenómeno desde una perspectiva cognitiva y algunas técnicas y métodos psicofísicos utilizados en su análisis experimental.

Psicología Evolutiva I

Intensidad : 4 horas / semana

Pre-requisito : Ninguno

Naturaleza : Validable

Contenidos Mínimos: En esta materia el estudiante podrá conocer desde diferentes marcos conceptuales y metodológicos, las fases del

complejo proceso del desarrollo evolutivo y de la maduración psicobiológica por las que atraviesa el niño desde su nacimiento (0 a 12 años aproximadamente).

Estadística Analítica

Intensidad :
Pre-requisito :
Naturaleza :
Contenidos Mínimos:

4 horas / semana
Estadística Descriptiva
Validable

Esta materia trata sobre los métodos de inferencia estadística paramétrica y no paramétrica, los cuales son utilizados en la toma de decisiones con base en una muestra y partiendo de algunos conceptos sobre cálculo de probabilidades.

Inglés nivel II

Intensidad :
Pre-requisito :
Naturaleza :
Contenidos Mínimos:

3 horas / semana
Inglés nivel I
Validable

Este curso está destinado para que el estudiante de pregrado, pueda leer una lengua extranjera, como es el inglés. Está sometido a la base gramatical y es necesario que continúe con el aprendizaje de la lectura a partir de los textos relacionados con la psicología. Leer y transcribir actividades en inglés que le permitan aumentar cada vez más su vocabulario. Por lo tanto la gramática y el vocabulario, serán el punto central de este nivel. Entre los principales contenidos estarán el

SEMESTRE 03

Procesos Cognitivos

Intensidad :
Pre-requisito :
Naturaleza :
Contenidos Mínimos:

4 horas/semana
Ninguno
Validable

Este curso ofrece el conocimiento sobre los procesos a través de los cuales el individuo puede acceder al conocimiento: Resolución de problemas, formación de conceptos, el lenguaje y su relación con el pensamiento.

Psicología Social

Intensidad :
Pre-requisito :
Naturaleza :

4 horas / semana
Ninguno
Validable

Contenidos Mínimos: Esta materia tiene como propósito brindarle al estudiante los fundamentos teóricos e históricos necesarios para la comprensión del estudio del hecho social desde una perspectiva psicológica, la evolución que el problema epistemológico ha tendido desde los griegos, pasando por los positivistas hasta nuestros días. Así mismo, intenta demostrar la importancia de la relación entre la Psicología con la Sociología con quien comparte el mismo objetivo de estudio, a saber:

El hecho social:

Los contenidos del curso harán referencia al desarrollo epistemológico de hecho social (determinación del objeto de estudio, aproximación inductiva, fenomenológica, introspectiva del Psicoanálisis), así como a la diferenciación en el estudio del hecho social (relación entre Psicología Social y la Sociología, escuelas y enfoques dentro de la Psicología Social y otras disciplinas).

Aprendizaje I

Intensidad : 4 horas / semana

Pre-requisito : Ninguno

Naturaleza : Validable.

Contenidos Mínimos: Este curso se centra en el conocimiento de los tres tipos clásicos de análisis experimental del aprendizaje: el respondiente, el operante y observacional; todo ello a través del análisis de la evolución que ha sufrido esta temática en las diversas escuelas de la Psicología.

Sexualidad Humana I

Intensidad : 5 horas / semana

Pre-requisito : Ninguno

Naturaleza : Validable

Contenidos Mínimos: Esta asignatura está dirigida a brindar el conocimiento de los factores biológicos, antropológicos y psicológicos de la sexualidad que se integran en la identidad psicosexual del sujeto humano, en sus dramas y angustias tanto infantiles como adultas.

Psicología Evolutiva II

Intensidad	: 4 horas / semana
Prerrequisito	: Psicología Evolutiva I
Naturaleza	: Validable
Contenidos Mínimos:	Continuando con el primer nivel, este curso aborda el conocimiento del desarrollo del adolescente, adulto y anciano desde una perspectiva etológica, psicoanalítica y cognitiva.

Lingüística General

Intensidad:	: 3 horas / semana
Prerrequisito	: Ninguno
Naturaleza	: Validable
Contenidos Mínimos:	En este curso se da el conocimiento sobre los conceptos semilingüísticos de signo, lenguaje, habla, texto, contexto, etc., lo cual se hace teniendo como base la determinación social y lógica del lenguaje. El contenido del curso se hace con base en la teoría que sobre lenguaje desarrolla Ferdinand Saussure, para que sirva de base al posterior análisis que sobre la construcción del aparato psíquico se tiene desde la teoría psicoanalítica lacaniana. Sus contenidos serán: El signo lingüístico, construcción de lo simbólico, la lingüística, sus métodos y principios, las relaciones lingüísticas y el valor lingüístico.

Inglés nivel III

Intensidad	: 3 horas / semana
Pre-requisito	: Inglés nivel II
Naturaleza	: Validable
Contenidos Mínimos:	Este curso está destinado para que el estudiante aprenda a leer la gramática estructural y las funciones de las proposiciones específicas en inglés, se continúa con el aprendizaje a través de las lecturas en psicología, teniendo en cuenta aumentar el vocabulario. Dentro de los contenidos encontrarán:

SEMESTRE 04**Psicología de la Personalidad I**

Intensidad	: 4 horas / semana
Pre-requisito	: Psicología Evolutiva II
Naturaleza	: Validable

Contenidos Mínimos: Esta materia desarrolla el concepto integral de personalidad partiendo de las escuelas: Psicoanalítica, Humanista y diferencial, en todo lo cual se enfatiza el carácter problemático y polémico de este concepto esencial de la Psicología.

Aprendizaje II

Intensidad : 4 hora / semana

Pre-requisito : Aprendizaje I

Naturaleza : Validable

Contenidos Mínimos: En este segundo nivel, se analizan los enfoques neoconductistas, mediacionales y cognitivos del aprendizaje, destacando los aportes de Skinner, Piaget y los Neopiagetianos a esta área y su incidencia en los modelos de aprendizaje de nuestra realidad social.

Psicología Educativa I

Intensidad : 4 horas / semana

Pre-requisito : Procesos Cognitivos

Naturaleza : Validable

Contenidos Mínimos: Este curso está dirigido a dar el conocimiento de las distintas escuelas de la Psicología Educativa (Montesory, Freinet, etc.) y su interrelación con los enfoques conductuales y cognitivos de la educación.

Metodología de la Investigación I

Intensidad : 4 horas / semana

Pre-requisito : Ninguno

Naturaleza : Validable

Contenidos Mínimos: En esta asignatura se define el proceso de la investigación, su metodología, sus técnicas, factores determinantes y fases constitutivas; todo esto en la perspectiva de jerarquizar e identificar los elementos y componentes esenciales de la metodología de la investigación en general y de la investigación psicológica en particular desde una perspectiva cuantitativa.

Sexualidad Humana II

Intensidad : 4 horas / semana

Pre-requisito : Sexualidad Humana I

Naturaleza : No validable

Contenidos Mínimos: Esta asignatura prepara al estudiante para el manejo educativo, teóricovivencial de las problemáticas psicosociales y psicoafectivas generadas en la población por la falta de información científica sobre la sexualidad y manejo de la misma.

Psicolingüística

Intensidad : 3 horas / semana
Pre-requisito : Lingüística general
Naturaleza : Validable
Contenidos Mínimos:

Este curso se ha diseñado para que el estudiante tenga un conocimiento acerca del lenguaje humano, las relaciones existentes entre cerebro y lenguaje, los procesos y las etapas de adquisición del lenguaje. En pocas palabras la relación entre lingüística y psicología. Dentro de los contenidos se tendrá en cuenta las bases biológicas del lenguaje, la naturaleza, origen y evolución del mismo y las diferentes teorías psicológicas acerca del lenguaje (Vigotsky, Piaget, Lacán, entre otros).

Psicología Comunitaria I

Intensidad : 4 horas / semana
Pre-requisito : Psicología Social
Naturaleza : No validable por su carácter teórico-práctico.
Contenidos Mínimos:

Esta asignatura introduce al estudiante en el manejo teórico, metodológico y técnico del trabajo con comunidades; lo cual se realiza desde unos elementos conceptuales relativos al concepto de comunidad y desarrollo comunitario, formando en el estudiante un sentido crítico y de sensibilidad social ante el fenómeno social comunitario del nuevo país. En el primer nivel se explora con el estudiante el desarrollo del concepto de comunidad y la forma como esta desarrolla sus propios hechos sociales y su propia institucionalidad. Se pretende desarrollar un sentido crítico con respecto al estudio e intervención de los fenómenos comunitarios.

Contenido del curso:

- El concepto de comunidad y su aproximación desde la sociología y la psicología.
- La comunidad y su constructo social.

- Pertinencia del desarrollo institucional para el desarrollo local.
- La participación como alternativa de desarrollo territorial.
- Construcción y funcionamiento de redes comunitarias.

SEMESTRE 05

Sexualidad Humana III

Intensidad	:	3 horas / semana
Prerrequisito	:	Sexualidad Humana II
Naturaleza	:	Por su naturaleza vivencial, no es validable
Contenidos Mínimos:	:	Continuando con el nivel II, este curso pretende formar al estudiante como un educador sexual y brindarle las bases psicoterapéuticas a nivel individual y de grupos humanos, todo ello a partir de una profunda formación teórico-práctica en la dinámica psicosexual humana, teniendo en cuenta el análisis de casos.

Psicología Educativa II

Intensidad	:	4 horas / semana
Pre-requisito	:	Psicología Educativa I
Naturaleza	:	Validable
Contenidos Mínimos:	:	En este nivel del curso se imparte el conocimiento sobre las concepciones cognitivas y constructivistas de la educación, se desarrollan y contrastan con nuestra realidad educativa la teoría Piagetiana, neopiagetiana y postpiagetiana.

Psicopatología I

Intensidad	:	4 horas / semana
Pre-requisito	:	Psicología de la Personalidad I
Naturaleza	:	Validable
Contenidos Mínimos:	:	Este curso está orientado a la comprensión del trastorno y la desconstrucción psíquica del sujeto, enfocándolo desde los conceptos de distintas escuelas; biológicas, comportamentales, fenomenológicas y psicoanalíticas; haciendo así resaltar la falta de un criterio unificado de la Psicología frente a la realidad biopsicosocial del trastorno mental.

Metodología de la Investigación II

Intensidad	:	3 horas / semana
Pre-requisito	:	Metodología de la Investigación I

Naturaleza : Validable
 Contenidos Mínimos: En esta asignatura el estudiante conoce el diseño y las estrategias metodológicas con las cuales se producen respuestas a las preguntas de una problemática de investigación; para lo cual se hará la teorización sobre los modelos y procesos de la investigación en ciencias humanas y en psicología. Desde una perspectiva cualitativa.

Psicología Comunitaria II

Intensidad : 4 horas / semana
 Pre-requisito : Psicología Comunitaria I
 Naturaleza : No es validable por ser teórico-práctica.
 Contenidos Mínimos: Este curso introduce al estudiante en el proceso metodológico de la inducción y contacto con la comunidad, recolección de la información, análisis de los problemas detectados en la perspectiva de definir la intervención del Psicólogo en la comunidad, procurando fortalecer las ventajas comparativas y desarrollar las competitivas del territorio, bajo un esquema de reflexión participativa. Los contenidos son enfocados hacia la investigación, acción participativa, el método de evaluación social y formulación de proyectos.

Introducción a la Psicología Clínica

Intensidad : 4 horas / semana
 Pre-requisito : Ninguno
 Naturaleza : Validable
 Contenidos Mínimos: Este curso está orientado al conocimiento de las diferentes orientaciones, metodologías y escuelas de la Psicología Clínica, que le permitan al estudiante captar la identidad del Psicólogo Clínico frente a las diversas patologías mentales y su diagnóstico diferencial.

Psicología de la Personalidad II

Intensidad : 4 horas / semana
 Pre-requisito : Psicología de la Personalidad I
 Naturaleza : Validable
 Contenidos Mínimos: En esta asignatura se brinda el conocimiento de los enfoques neopsicoanalítico, etológicos, holísticos y etnopsiquiátricos de la personalidad, enfatizando en los factores sociales, antropológicos y culturales que en la modernidad están

incidiendo conflictivamente en la formación de la personalidad del individuo.

Entrevista Psicológica

Intensidad	:	3 horas / semana
Pre-requisito	:	Ninguno
Naturaleza	:	Por su carácter teórico-práctico no es validable
Contenidos Mínimos:	:	En esta materia se adquiere el conocimiento y el manejo eficiente, clínico y adecuado en la técnica de la entrevista psicológica, en tanto constituye una dinámica de interacción a través de la cual se obtiene información sobre el comportamiento humano, sus factores y variables esenciales, que favorecen el crecimiento personal, así como el entendimiento y la superación de la Patología individual del sujeto.

II. CICLO DE PROFESIONALIZACION: Este ciclo comprende los semestres sexto (06), séptimo (07) y octavo (08), durante los cuales los estudiantes adquieren el manejo y conocimiento profundos de los elementos teóricos, metodológicos y técnicos que le posibilitarán un eficaz desempeño profesional.

En este ciclo se entra en un proceso de elección de asignaturas en relación a la formación profesional, lo que implica:

Que el estudiante en sexto semestre, con base en el conocimiento de los enfoques teórico-conceptuales y de los marcos metodológicos inherentes a las líneas de formación curricular y su motivación personal, los campos de acción de la Psicología (clínico, educativo, social comunitario y organizacional) en los cuales desee ejercer su profesión y a partir de estos escoja las asignaturas que le proporcionen el desarrollo de capacidades para su desempeño profesional. Las asignaturas se programan siempre y cuando en sexto semestre se matriculen mínimo 12 estudiantes.

CLASIFICACION DE LAS ASIGNATURAS

Las asignaturas del ciclo de profesionalización se dividen en cuatro categorías:

- 1. Materias Obligatorias:** Son materias encaminadas a consolidar aspectos teórico-conceptuales, pero más que todo estas asignaturas están encaminadas a definir los elementos del proceso metodológico-investigativo con el que culmina la carrera.

Son materias obligatorias: Psicopatología II, Psicodiagnóstico, Psicometría I y II, Problemas de Metodología de la Investigación Psicológica

2. Técnicas de Intervención: Estas asignaturas constituyen cursos que fortalecen los fundamentos técnicos de aplicación, o las prácticas específicas encaminadas a contrastar y cimentar los saberes de un énfasis y enfoque particular, constituyéndose así en opciones de intervención psicológica.

Son técnicas de intervención: Terapia Psicoanalíticamente Orientada I y II, Terapia Comportamental I y II, Terapia Humanista I y II, Psicología Social Aplicada I y II y Psicología Experimental aplicada a la Educación I, y II.

Ahora bien, en el ciclo formativo de profesionalización, los estudiantes deben tomar y aprobar dos técnicas diferentes de intervención a dos niveles secuenciales, (cuatro niveles en total) correspondientes a los semestres 06 y 07. Por ejemplo: si en el semestre 06, los estudiantes se matriculan en Terapia Psicoanalíticamente Orientada I y Terapia Humanista I, para cumplir el requisito de la secuencialidad, ellos deben, una vez aprobadas estas dos materias, matricularse y aprobar en el semestre 07 las dos materias correspondientes, o sea, Terapia Psicoanalíticamente Orientada II y Terapia Humanista II.

3. Electivas Profesionales: Están constituidas como ciclos de asignaturas con una secuencia, cuyo objetivo es fortalecer las bases teórico-conceptuales).

Son electivas profesionales: Teoría Psicoanalítica I, II y III, Psicología Genética Experimental I, II y III, Psicología de la Farmacodependencia I, II y III, Psicología Organizacional I, II y III.

En el ciclo de formación profesional los estudiantes deben matricular y aprobar cinco electivas profesionales obligatorias, tres de ellas secuenciales y otra a dos niveles. Por ejemplo, si un estudiante considera consistente con su formación y su énfasis profesional cursar teoría psicoanalítica, tiene que matricularla y aprobarla en sus tres niveles, correspondientes a los semestres 06, 07 y 08; con lo cual ya tendría tres electivas profesionales cumplidas. Las otras dos pueden cumplirse tomando una electiva profesional a dos niveles distinta a las señaladas, como puede ser el caso: Tomar además de los tres niveles de teoría psicoanalítica, Psicología de la Farmacodependencia I en el semestre 06 y su nivel II en el semestre 07.

4. Electivas Generales: Son asignaturas para configurar una formación humanística, pudiendo ser ofrecidas por otros programas de la Universidad o por el mismo Departamento de Psicología, necesariamente en el ciclo de profesionalización. Son

electivas generales ofrecidas por el Programa: Criminología I, II y III y Psicodrama I, II y III. Pero además, los estudiantes pueden reemplazarlas por electivas profesionales o técnicas de intervención distintas de las que escoja para su secuencia formativa. Ahora bien, es importante que a lo largo de la carrera haya cursado mínimo tres electivas generales (de ser posible secuenciales).

DISEÑO DEL CICLO DE PROFESIONALIZACIÓN

Antes de concluir el Quinto Semestre del ciclo básico de la carrera los estudiantes deben realizar una preinscripción de las asignaturas que van a matricular. Las asignaturas se abrirán si existen 12 estudiantes mínimo para sexto semestre asumirán académicamente a partir del sexto semestre.

DESCRIPCION Y CONTENIDOS MINIMOS DE LAS ASIGNATURAS

SEMESTRE 06

a) De carácter obligatorio

Psicopatología II

Intensidad	:	4 horas/semana
Pre-requisito	:	Psicopatología I
Naturaleza	:	Validable
Contenidos Mínimos:	:	Este curso que es la continuación del Nivel I, aborda la problemática planteada por los estados limítrofes de la personalidad, las enfermedades psicósomáticas, psicopáticas y sociopáticas; así como analiza desde la perspectiva psicodinámica, etológica y biológica el problema del autismo.

Psicodiagnóstico

Intensidad	:	4 horas / semana
Pre-requisito	:	Ninguno
Naturaleza	:	Validable
Contenidos Mínimos:	:	Con esta asignatura se dan las bases teóricas y metodológicas para el manejo del diagnóstico clínico desde los tres enfoques, psicoanálisis, comportamental y humanismo.

Psicometría I

Intensidad	:	4 horas / semana
Prerrequisito	:	Metodología de la Investigación II

Naturaleza	: No validable
Contenidos mínimos:	La realización de este curso le permite al estudiante adquirir los elementos teóricos, metodológicos y prácticos, que le permitan crear y evaluar instrumentos de medición psicológica, teniendo en cuenta los conceptos de validez, confiabilidad y estandarización de pruebas.

b) Opciones de técnicas de intervención I (se escogen dos a dos niveles).

Terapia Psicoanalíticamente Orientada I

Intensidad	: 3 horas / semana
Pre-requisito	: Entrevista Psicológica.
Naturaleza	: No es validable por ser teórico-práctica.
Contenidos Mínimos:	Este curso le posibilita al estudiante recibir una formación básica sobre las actitudes y características que debe poseer un terapeuta de orientación psicoanalítica para iniciar su práctica y trabajo profesional clínicos. Lo cual se centrará en el manejo de la contratransferencia y la atención flotante, así como en la diferenciación entre un proceso psicoanalítico y una terapia de orientación analítica. Con este fin se discutirán casos clínicos analizados y se supervisarán las prácticas correspondientes.

Terapia Comportamental I

Intensidad	: 3 horas / semana
Pre-requisito	: Entrevista Psicológica y Aprendizaje II
Naturaleza	: No validable
Contenidos Mínimos:	Este curso prepara al estudiante para emprender la descripción, e identificación de los elementos teóricos, metodológicos y técnicos de la terapia comportamental clásica y moderna.

Terapia Humanista I

Intensidad	: 3 horas / semana
Pre-requisito	: Entrevista Psicológica
Naturaleza	: No validable
Contenidos Mínimos:	Esta asignatura forma al estudiante en los elementos teóricos y vivenciales de la terapia humanista, y más precisamente en las técnicas rogerianas y de entrevista centrada en el cliente.

Psicología Social Aplicada I

Intensidad	:	3 horas / semana
Pre-requisito	:	Psicología Comunitaria II
Naturaleza	:	No validable
Contenidos Mínimos:	:	En el primer nivel de la materia se explora la evolución en la construcción del concepto de grupo y se define la estructura y dinámica de ellos. Se estudian diferentes perspectivas. Dentro de los contenidos encontramos: La problemática de la Psicología Social, la cual incluye, la evolución del concepto de grupo, la formación y estructura del grupo, los procesos grupales y la influencia del contexto.

Psicología Experimental Aplicada a la Educación I

Intensidad	:	3 horas / semana
Pre-requisito	:	Psicología Educativa II
Naturaleza	:	No validable
Contenidos Mínimos:	:	Esta materia aborda de una forma teórico-práctica, el enfoque Piagetiano, Postpiagetiano y los procesos Psicológicos de la educación basándose en la teoría Piagetiana.

c) Opciones de electivas profesionales I. (Se escogen dos, una de ellas a dos niveles y la otra a tres niveles).

Teoría Psicoanalítica I

Intensidad	:	3 horas / semana
Pre-requisito	:	Psicología de la Personalidad II
Naturaleza	:	Validable.
Contenidos Mínimos:	:	En este curso se ofrecen los elementos histórico-epistemológicos, así como teórico-conceptuales de la teoría psicoanalítica, en la óptica de comprender la metodología y la técnica de escucha freudiana; para lo cual se desarrollarán ejercicios prácticos de escucha en estrecha relación con el curso de terapia psicoanalíticamente orientada.

Psicología Genética Experimental I

Intensidad	:	3 horas / semana
Pre-requisito	:	Psicología Cognitiva
Naturaleza	:	Validable
Contenidos Mínimos:	:	Esta asignatura se propone abordar los elementos conceptuales y metodológicos de la teoría genética

piagetiana sobre el desarrollo cognitivo, para analizar lo que las investigaciones a este respecto revelan sobre los dos primeros años de vida del niño. En esta dirección se diseñarán y desarrollarán prácticas de observación y de seguimiento que contrasten dichas teorías.

Psicología de la Farmacodependencia I

Intensidad : 3 horas / semana

Pre-requisito : Ninguno

Naturaleza : Validable

Contenidos Mínimos: En este nivel se aborda el conocimiento de los factores socioculturales e históricos que permiten la accesibilidad y abuso de sustancias Psicoactivas. Sobre ellas se hace un análisis de las variables a tener en cuenta en la evaluación del abuso de sustancias psicoactivas y en la definición de estrategias de prevención del consumo.

Psicología Organizacional I

Intensidad : 3 horas / semana

Pre-requisito : Psicología Social Aplicada

Naturaleza : No validable

Contenidos Mínimos: El nivel uno del Programa tiene dos propósitos bien diferenciados, el primero es presentar a los estudiantes un marco de análisis de las organizaciones, marco sobre el cual se desarrollan los contenidos del Programa. A la par con este marco se presenta un método de diseño de puestos de trabajo sobre el cual sustentan las políticas y estructuras de administración del talento humano en las organizaciones. Los contenidos enmarcan: Evaluación de puestos de trabajo desde procesos, análisis y diseños de estructuras formales para la administración de talento humano, definición de estrategias de desarrollo de talento humano y bienestar empresarial.

D) Electivas Generales I:

Son aquellas asignaturas que complementan el saber de los estudiantes en las áreas de su preferencia. Son electivas generales las que ofrezca el Programa como tal, o las que ofrezcan otros Programas de la Universidad o cualquier electiva profesional o técnica de intervención que no sean las que se han tomado para cumplir estos requisitos. Se debe

cursar y aprobar tres niveles preferiblemente secuenciales. Las ofrecidas por el Programa son:

Criminología I

Intensidad : 3 horas / semana
 Pre-requisito : Ninguno
 Naturaleza : Validable
 Contenidos Mínimos: Desde un marco interdisciplinario esta asignatura desarrolla una conceptualización sobre el contexto sociojurídico, psicosocial, familiar y personal en el que se genera el individuo "criminal" y el comportamiento criminal, para una sociedad determinada.

Psicodrama I

Intensidad : 3 horas / semana
 Pre-requisito : Ninguno
 Naturaleza : No validable
 Contenidos Mínimos: Desde un enfoque psicoanalítico y humanista este curso aborda los elementos mínimos de la terapia psicodramática, en sus diferencias y semejanzas con el sociodrama y las terapias corporales modernas.

SEMESTRE 07

a) De carácter obligatorio

Problemas de Metodología de la Investigación en Psicología.

Intensidad : 4 horas / semana
 Pre-requisito : Metodología de la Investigación II
 Naturaleza : No validable
 Contenidos Mínimos: En este curso, que se desarrollará bajo la forma de talleres teórico-prácticos, se analizarán los elementos que posibilitan tanto un adecuado planteamiento de la formulación del problema, así como el manejo del proceso metodológico: diseño, instrumentos, proceso de operacionalización, de recolección de la información y análisis al que se someten los datos después de ser organizados.

Psicometría II

Intensidad : 4 horas / semana
 Pre-requisito : Psicometría I

Naturaleza	No validable
Contenidos Mínimos:	En este nivel, este curso pretende profundizar los elementos técnicos y conceptuales que permitan la aplicación, puntuación e interpretación de los test que se usan, según criterios clínicos y estadísticos, en el campo educativo, organizacional y clínico.

b) Opciones de Técnicas de Intervención II (Se escogen dos)

Terapia Psicoanalíticamente Orientada II

Intensidad	5 horas/semana
Pre-requisito	Terapia Psicoanalíticamente Orientada I
Naturaleza	No validable
Contenidos Mínimos:	En este nivel, se desarrollará en los alumnos la habilidad para el desarrollo de la técnica de intervención Psicoanalítica en cuanto a la forma de llevar un proceso terapéutico. Se realizarán análisis de casos, juegos de roles y la práctica correspondiente. Los temas a seguir serán: La interpretación, el análisis e interpretación de la transferencia, análisis del deseo y dirección y cura.

Terapia Comportamental II

Intensidad	5 horas / semana
Pre-requisito	Terapia Comportamental I
Naturaleza	No validable
Contenidos Mínimos:	El curso, a este nivel, forma en el conocimiento de las técnicas de modificación del comportamiento, y por ende en la aplicación de las mismas y de los elementos teórico conceptuales que las sustentan, al estudio de casos y problemas conductuales específicos, se abordarán problemas de pareja, fobias, depresión, ansiedad, trastornos psicósomáticos y manejo de problemas con niños.

Terapia Humanista II

Intensidad	5 horas / semana
Pre-requisito	Terapia Humanista I
Naturaleza	No validable
Contenidos Mínimos:	En este nivel, el curso se desarrolla como un grupo de encuentro rogeriano, o sea como un proceso terapéutico grupal y vivencial, en el que cada participante comparte sin censuras, ni inhibiciones, sus experiencias personales, en

pro de ser manejadas en una dinámica grupal autodirigida y facilitada por un líder no directivo que actúa como una persona más del grupo.

Psicología Social Aplicada II

Intensidad	:	5 horas / semana
Pre-requisito	:	Psicología Social Aplicada I
Naturaleza	:	No validable
Contenidos Mínimos:	:	En este nivel se intenta dotar a los estudiantes de instrumentos de análisis de los hechos sociales, demostrando que puede hacer investigación en el ámbito grupal, sin generalizar y sin especular se sostiene la instrumentación sobre una concepción sistemática del grupo y se lleva hasta el nivel de poder definir a partir de este análisis, la institucionalizada necesaria que permitan el desarrollo del aparato social que fortalezca al grupo. De igual forma los estudiantes deben obtener los elementos necesarios para intervenir en los grupos y los colectivos. Se realiza intervención participación permitiendo la evaluación.

Psicología Experimental Aplicada a la Educación II

Intensidad	:	5 horas / semana
Pre-requisito	:	Psicología Experimental Aplicada a la Educación I
Naturaleza	:	No validable.
Contenidos Mínimos.	:	En este nivel se ofrece el conocimiento de los elementos teóricos y metodológicos que han sustentado la aplicación de la teoría Piagetiana y Postpiagetiana al proceso educativo, todo ello desde una perspectiva crítica en relación a nuestra realidad educativa actual, y enfocándolos hacia su práctica profesional y evolución de la institucionalidad del grupo. Forman parte de este curso, contenidos tales como: El problema de la investigación colectiva, mas allá de procesos individuales, estudio de los niveles y constructos colectivos, validez convergente entre lo grupal y lo social, estrategia situacional como instrumento de análisis de las convergencias. Estudios etnográficos, evaluación estrategia y situacional de la institucionalidad grupal y diseño de proyectos de evaluación.

c) Opciones de Electivas Profesionales II (Se escogen dos)

Teoría Psicoanalítica II

Intensidad	:	3 horas / semana
Pre-requisito	:	Teoría Psicoanalítica I
Naturaleza	:	Validable
Contenidos Mínimos:	:	En este nivel se estudian los desarrollos postfreudianos del Psicoanálisis destacando los aportes de la escuela francesa Lacaniana e Inglesa Kleiniana. Todo esto se desarrollará a partir de un estudio de casos que el estudiante asumirá y analizará, partiendo de los elementos conceptuales del psicoanálisis clásico y moderno. Dentro de los contenidos se pueden tener en cuenta las escuelas posfreudianas como Melaniklein y la escuela inglesa, Jaques Lacán y la escuela francesa. Así como la posición psicoanalítica con respecto a la Psicopatología.

Psicología Genética Experimental II

Intensidad	:	3 horas / semana
Pre-requisito	:	Psicología Genética Experimental I
Naturaleza	:	Validable.
Contenidos Mínimos:	:	Este nivel del curso se centrará en el análisis del desarrollo cognitivo desde el punto de vista piagetiano, corresponde al período representacional hasta el período de las operaciones concretas o sea, desde los 2 a 11 años de edad.

Psicología de la Farmacodependencia II

Intensidad	:	3 horas / semana
Pre-requisito	:	Psicología de la Farmacodependencia I
Naturaleza	:	No validable
Contenidos Mínimos:	:	En este nivel se analizará, desde una perspectiva psicoanalítica y humanista, el proceso psicosocial y psicoafectivo familiar que produce el sujeto farmacodependiente. Con este propósito se estudiarán casos de adicción al basuco y a la marihuana, así como casos de alcoholismo, para mostrar sus relaciones etiológicas y sus semejanzas fenomenológicas. Se enseña también al estudiante a realizar un diagnóstico sobre las sustancias psicoactivas.

Psicología Organizacional II

Intensidad	:	3 horas / semana
Pre-requisito	:	Psicología Organizacional I
Naturaleza	:	No validable
Contenidos Mínimos:	:	Se incluye en este segundo nivel, la utilización de un método de análisis y reestructuración organizacional basado en propuestas como la reingeniería de procesos. El énfasis en esta asignatura es sobre el sistema socio estructural de las organizaciones. De esta forma los contenidos son modelamiento de clientes y procesos; corrección y Benchmarking organizacional, evaluación de propósitos organizacionales, definición y diseño de soluciones socio estructurales y culturales. Diseño de estructuras psicosociales de transición.

d) Electivas Generales II (Se escoge una)**Criminología II**

Intensidad	:	3 horas / semana
Pre-requisito	:	Criminología I
Naturaleza	:	Validable
Contenidos Mínimos:	:	En este curso se aborda desde una perspectiva etnopsiquiátrica y psicoanalítica la compleja psicología del sujeto criminal, su estructura psíquica, sus fantasmas e instintos, así como su caracterología. Para cumplir este propósito se discutirán casos específicos.

Psicodrama II

Intensidad	:	3 horas / semana
Pre-requisito	:	Psicodrama I
Naturaleza	:	No validable.
Contenidos Mínimos:	:	En este nivel se profundiza en la especificidad terapéutica del psicodrama de orientación psicoanalítica, para lo cual se trabajará con un grupo psicodramático dirigido por un terapeuta de orientación analítica que vaya analizando y señalando los procesos psíquicos individuales y grupales que emerjan en una dinámica de trabajo.

SEMESTRE 08

a) De carácter obligatorio

Seminario de Trabajo de Grado I

Intensidad	4 horas / semana
Pre-requisito	Problemas de Metodología la Investigación en Psicológica.
Naturaleza	No validable
Contenidos Mínimos:	Esta asignatura obligatoria está dirigida al diseño, desarrollo y aprobación del proyecto de trabajo de grado. Para este fin el (los) estudiante (s) debe (n), previamente asesorados por un director nombrado, entregar a la coordinación de trabajo de grado, el proyecto con dos duplicados, para ser enviado a cada uno de los jurados elegidos.

b) Opciones de electiva profesional III (Se escoge una)

Teoría Psicoanalítica III

Intensidad	3 horas / semana
Pre-requisito	Teoría Psicoanalítica II
Naturaleza	Validable
Contenidos Mínimos:	En este último nivel del curso se profundizará en la teoría Psicoanalítica desarrollada por Lacan y los Postlacanianos. Además se trabajará por parejas de estudiantes para analizar un caso específico, asumiendo los papeles de supervisión, diagnóstico e interpretación con base en la teoría desarrollada.

Psicología Genética Experimental III

Intensidad	3 horas / semana
Pre-requisito	Psicología Genética Experimental II
Naturaleza	No validable.
Contenidos Mínimos:	En este curso se estudiará, lo que para la escuela Piagetana conforma el último período del desarrollo cognitivo del niño: el período del pensamiento abstracto-formal, el cual se analizará en relación con el período inmediatamente anterior, de las operaciones concretas abordado desde el estudio del aprendizaje de las estructuras operatorias.

Psicología de la Farmacodependencia III

Intensidad	3 horas / semana
Pre-requisito	Psicología la Farmacodependencia II
Naturaleza	No validable.

Contenidos Mínimos: En esta fase terminal del curso, se abordará más profundamente desde una perspectiva psicosociológica y desde la teoría psicoanalítica los factores estructurales y fenomenológicos de la farmacodependencia. Todo lo cual se desarrollará a través de la revisión de casos clínicos, a través de Talleres de discusión sobre los conceptos de adicción y de crisis de identidad psicosocial individual y colectiva. Básicamente se da herramientas para la intervención psicoterapéutica. Se realiza análisis y seguimiento de este tipo de casos.

Psicología Organizacional III

Intensidad : 3 horas / semana
Pre-requisito : Psicología Organizacional II
Naturaleza : No validable
Contenidos Mínimos: En este tercer nivel se pretende otorgar los elementos de análisis de los sistemas culturales de las organizaciones. Último insumo para lograr una evaluación y cambio en la institucionalidad de las organizaciones intervenidas y cerrar así el circuito definido en el marco de análisis al inicio del Programa. Los contenidos serían: El sistema cultural como justificación de las estructuras organizacionales, la cultura organizacional constancia de los grupos institucinalizados, los artefactos culturales, la idiosincrasia de los individuos y la reorientación cultural.

d) Electiva General III (Se escoge una)

Criminología III

Intensidad : 3 horas / semana
Pre-requisito : Criminología II
Naturaleza : No validable
Contenidos Mínimos: Este nivel terminal del curso se propone abordar el estudio de la rehabilitación del criminal, partiendo de un estudio crítico de la institución carcelaria y a partir de ahí de la psicología individual y colectiva de la violencia en Colombia. Así a nivel de talleres se analizará el sentido actual de una propuesta de rehabilitación psicosocial y psicoafectiva del criminal en el contexto de nuestra realidad social.

Psicodrama III	
Intensidad	3 horas / semana
Pre-requisito	Psicodrama II
Naturaleza	No validable
Contenidos Mínimos:	En este curso, que concluye lo iniciado por los anteriores, se le dan a conocer al estudiante los elementos técnicos y conceptuales mínimos para dirigir analíticamente y en un nivel muy elemental una dinámica grupal de psicodrama.

III CICLO TERMINAL:

Corresponde al período académico que comprende los dos últimos semestres de la carrera (09 y 10), en los cuales cada estudiante finaliza su formación a través de su dedicación a dos actividades fundamentales: La práctica supervisada y el trabajo de grado investigativo. Las cuales estarían regidas por su reglamento correspondiente.

DESCRIPCION Y CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS

SEMESTRE 09

Seminario de Trabajo de Grado II

Intensidad	4 horas / semana
Pre-requisito	Seminario de Trabajo de Grado I
Naturaleza	No validable
Contenidos Mínimos:	En este período el(los) estudiante(s) desarrolla(n) las actividades investigativas que se le han aprobado en la sustentación del proyecto en asesoría de su director de investigación. El estudiante socializará el avance de su trabajo ante los jurados su director y los asistentes.

Práctica I

Intensidad	22 horas / semana: 20 horas de práctica supervisada y dos (2) horas de asesoría.
Pre-requisito	Haber aprobado todas las materias hasta el semestre 08 con excepción de Seminario de Trabajo de Grado I.
Naturaleza	No validable
Contenidos Mínimos:	La práctica es el conjunto de actividades que cada estudiante realiza a nivel profesional, en una determinada institución en el último año o semestre de su formación con asesoría académico-personal del Departamento de Psicología, a través de un docente y el coordinador de práctica. Para

efectos académico-administrativos se debe tener en cuenta la reglamentación correspondiente.

SEMESTRE 10

Trabajo de Grado

Intensidad	:	4 horas / semana
Pre-requisito	:	Seminario de Trabajo de Grado II
Naturaleza	:	No validable
Contenidos Mínimos:	:	Corresponde a la culminación del Trabajo de Grado Investigativo, el cual debe ser sustentado ante los jurados previa evaluación de estos últimos, quienes a partir del documento final darán su concepto y calificación, justificarán el derecho o no de los estudiantes a sustentar su trabajo (este derecho se adelantará solo si, el documento final está completo). Debe realizar sustentación pública del mismo. Todo esto se registrará a partir del reglamento de investigación que el Comité Curricular deberá emanar.

Práctica II

Intensidad	:	22 horas/semana. 20 horas de práctica supervisada y 2 de asesoría.
Pre-requisito	:	Práctica I
Naturaleza	:	No validable
Contenidos Mínimos:	:	Esta práctica se realiza en un período académico, continuando con las actividades de la práctica I, finaliza al presentar, sustentar y aprobar el informe final de Práctica y un estudio de caso y realizar el empalme con los siguientes estudiantes de práctica, cuando haya continuación de la misma.

NOTA: El estudiante podrá realizar práctica intensiva, un período académico (44 horas semanales; 40 de práctica y 4 de asesoría). Cuando una institución necesite de practicantes de tiempo completo (por las problemáticas y población que maneja) o cuando realicen su práctica fuera de la ciudad.