



Universidad de Nariño

HONORABLE CONSEJO ACADÉMICO

ACUERDO NÚMERO No 015

(25 de Febrero de 2014)

Por el cual se aprueba la ejecución del "Diplomado en Extensionismo con Enfoque en Desarrollo Rural Integral-I Cohorte" como opción de Trabajo de Grado para los egresados del programa de Ingeniería Agroindustrial que se acojan a lo estipulado en el Acuerdo No. 105 de 22 de Septiembre de 2010 del Consejo Académico.

EL CONSEJO ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO,
en uso de sus atribuciones legales y reglamentarias, y,

CONSIDERANDO:

Que mediante acuerdo No. 105 del 22 de Septiembre de 2010, el Consejo Académico de la Universidad de Nariño autorizó la modalidad de Diplomado como opción de trabajo de grado para aquellos egresados de Ingeniería Agroindustrial que hayan adquirido tal calidad, mínimo con dos (2) años de anterioridad a la fecha de inicio de matrículas previa autorización del Comité Curricular y de Investigación de Ingeniería Agroindustrial.

Que la Ingeniera Zully Ximena Suárez ha presentado la propuesta para la realización del Diplomado en "Extensionismo con Enfoque en Desarrollo Rural Integral", el cual se encuentra regido por el Acuerdo No. 018 del 18 de Febrero de 2003, por medio del cual se establecen unos parámetros para la realización de Diplomados en pregrado, como requisito parcial de grado para optar al título profesional.

Que son muchas las solicitudes de estudiantes que cumplen con la condición de haber cumplido dos (2) años de egreso y que podrían realizar el Diplomado en Extensionismo con Enfoque en Desarrollo Rural Integral, el cual cuenta con la viabilidad financiera expedida por la Oficina de Planeación y que anexa a esta providencia.

Que mediante proposición No. 023 de octubre 3 de 2013, el Consejo de Facultad propuso al Consejo Académico la aprobación del Diplomado en Extensionismo con Enfoque en Desarrollo Rural Integral al cual la Oficina de Desarrollo Académico sugirió algunas modificaciones, las cuáles fueron realizadas y aprobadas en sesión conjunta de Comité Curricular y Consejo de Facultad.

Que mediante Proposición No. 005 del 23 de Enero del 2014, el Consejo de Facultad de Ingeniería Agroindustrial, recomienda al Consejo Académico de la Universidad de Nariño, aprobar la realización del Diplomado en "Extensionismo con Enfoque en Desarrollo Rural Integral-I cohorte", como opción de trabajo de grado.

Que mediante oficio ADA-040-14 del 31 de Enero del 2014 de Vicerrectoría Administrativa, recomienda acoger favorablemente la Proposición No. 005 del 23 de Enero del 2014.

Que en sesión del Consejo Académico del día 25 de Febrero del 2014, se determinó acoger el Acuerdo No. 158 del 4 de Octubre del 2013 en el cual recomienda el Consejo de Facultad de Ingeniería Agroindustrial la realización del Diplomado en "Extensionismo con Enfoque en Desarrollo Rural Integral", el cual se encuentra regido por el Acuerdo No. 018 del 18 de Febrero de 2003.

Que en virtud de lo anterior este organismo



ACUERDA:

ARTICULO 1º Aprobar la realización del "Diplomado en Extensionismo con Enfoque en Desarrollo Rural Integral-I Cohorte" como opción de Trabajo de Grado para los egresados del programa de Ingeniería Agroindustrial que se acojan a lo estipulado en el Acuerdo No. 105 de 22 de Septiembre de 2010 del Consejo Académico, previa autorización y verificación de requisitos académicos por parte del Comité Curricular y de Investigación.

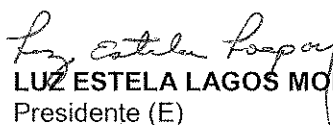
ARTÍCULO 2º Aprobar el siguiente calendario y presupuesto que se anexa a esta providencia para la realización del "Diplomado en Extensionismo con Enfoque en Desarrollo Rural Integral-I Cohorte":

ACTIVIDAD	FECHA
INSCRIPCIONES Y MATRÍCULAS	3 al 14 de Marzo de 2014
INICIACIÓN DE CLASES	21 de Marzo de 2014

ARTÍCULO 3º Autorizar a Egresados de los diferentes Programas de la Universidad de Nariño, que tengan reglamentada esta opción de grado, para el Diplomado, previa autorización y verificación de requisitos académicos por parte de los respectivos Comités Curriculares y de Investigaciones.

COMUNIQUESE, NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.

Dada en San Juan de Pasto, a los veinticinco (25) días del mes Febrero de dos mil catorce (2014).


LUZ ESTELA LAGOS MORA
Presidente (E)


FERNANDO GUERRERO FARINANGO
Secretario General

Proyectó: Damaris Jurado
Revisó: Secretario General

PROPUESTA ACADEMICA

DIPLOMADO EN EXTENSIONISMO CON ENFOQUE EN DESARROLLO RURAL INTEGRAL

PRESENTACION

Diferentes autores coinciden en que el desarrollo económico de los países latinoamericanos es el resultado de un sector agropecuario consolidado y sostenible. Para tal efecto, no es condición suficiente que este sector cuente con abundancia de recursos naturales sino también con individuos capaces aprovecharlos y transformarlos de manera sostenible.

La Facultad de Ingeniería Agroindustrial de la Universidad de Nariño es reconocida en los ámbitos regional y nacional por contar con un programa académico con altos estándares de calidad y pertinencia social, aspecto que se ve reflejado en el buen nivel de aceptación de sus egresados.

En este sentido, dentro del proceso de autoevaluación del Programa se ha identificado la importancia de mejorar la formación de los estudiantes y egresados en temas relacionados con la extensión rural y el desarrollo agroindustrial, puesto que una gran proporción de las actividades de proyección social que realizan nuestros estudiantes involucra la creación o el fortalecimiento de asociaciones rurales.

A continuación se presenta una propuesta académica a nivel de diplomado titulada: EXTENSIONISMO CON ENFOQUE EN DESARROLLO RURAL INTEGRAL, la cual será ofrecida y coordinada por la Facultad de Ingeniería Agroindustrial, contará con el apoyo de profesionales de otras facultades y cuya temática es de interés para cualquier área del conocimiento.

1. JUSTIFICACION

A lo largo de sus 20 años, el programa de Ingeniería Agroindustrial ha formado profesionales con bases sólidas en Ingeniería para el desarrollo de procesos y productos a partir de materias primas agroindustriales, obteniendo el reconocimiento de la región y el país. No obstante, Nariño también demanda de nuestros egresados una mayor capacidad para interactuar con las comunidades rurales puesto que ellas conforman el primer eslabón de la cadena productiva.

En consecuencia, se requiere un profesional que maneje un dialogo común, que reconozca al sistema agroindustrial como una unidad integral donde todos los actores tienen la misma importancia; que pueda generar proyectos contextualizados y con enfoque participativo.

La propuesta académica del diplomado en EXTENSIONISMO CON ENFOQUE EN DESARROLLO RURAL INTEGRAL está estructurada no sólo como una oportunidad para fortalecer el currículo del programa de Ingeniería agroindustrial sino también para contribuir en la formación integral de talento humano de cualquier área del conocimiento, promoviendo el aprendizaje interdisciplinario y el cumplimiento de una de las funciones misionales de la Universidad como es la proyección social.

OBJETIVOS

1.1. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la formación académica de egresados no titulados del Programa de Ingeniería Agroindustrial de la Universidad de Nariño en áreas relacionadas con el desarrollo agroindustrial y la extensión rural.

1.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al terminar el diplomado, el estudiante estará en capacidad de:

- Identificar y desarrollar herramientas de trabajo para la extensión rural.
- Caracterizar modelos de agronegocios y logística comercial con enfoque rural.
- Identificar mecanismos de participación y gestión institucional para el desarrollo agroindustrial rural.
- Aplicar herramientas para la resolución de conflictos.

2. DURACION

El diplomado está estructurado en siete (7) módulos y un informe final para una duración total de 180 horas de trabajo dirigido.

3. CRONOGRAMA

El diplomado se ofrecerá los fines de semana en el horario: viernes 6-10 pm y sábados 8-12m y 2-6 pm. La fecha de inicio estará sujeta al número de inscritos.

4. GRUPO OBJETIVO

El diplomado en EXTENSIONISMO CON ENFOQUE EN DESARROLLO RURAL INTEGRAL está dirigido a los siguientes grupos:

- Egresados No Titulados del Programa de Ingeniería Agroindustrial que culminaron su plan de estudios hace dos años o más, a quienes se les ofrece esta oportunidad como opción de grado. Hasta la fecha se ha estimado un grupo de 15 estudiantes que se encuentran bajo estas condiciones.
- Estudiantes de la Facultad de Ingeniería Agroindustrial que opten por la modalidad de diplomado como opción de trabajo de grado, de acuerdo con lo estipulado en el proyecto de Acuerdo del Consejo Académico de la Universidad de Nariño que establece la reglamentación de las modalidades de trabajo de grado para este programa. Esta modalidad de grado está en trámite de aprobación.
- Estudiantes de la Universidad a quienes el Comité Curricular del respectivo programa les autorice cursar este diplomado como opción de grado.

A partir de la identificación de este grupo objetivo se ha estimado que el número mínimo de estudiantes requerido para iniciar el diplomado es de nueve (9).

5. EQUIPO DOCENTE

El equipo de docentes que desarrollará el diplomado está conformado por profesores de alta calidad académica de la Universidad de Nariño, pertenecientes a los programas de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería Agroforestal y profesionales externos con experiencia docente en nuestra institución.

A continuación se presenta una relación de los docentes, su perfil profesional y su tipo de vinculación. En el anexo 1 se presenta un resumen de la hoja de vida de cada uno de ellos.

Cuadro 1. Perfil de los docentes del Diplomado

NOMBRE	PERFIL PROFESIONAL	TIPO DE VINCULACION	MODULO A DESARROLLAR
Gloria Cristina Luna Cabrera	Ing. Agrónoma Mg. Manejo Comunitario de Recursos Naturales.	T. Completo	Técnicas y Herramientas Para Extensión Rural
Hugo Ferney Leonel	Ing. Forestal Especialista en Ecología con Énfasis en Gestión Ambiental. Magister en Planificación y Manejo Ambiental de Cuencas Hidrográficas. Doctor en Ciencias Ambientales	T. Completo	Técnicas y Herramientas Para Extensión Rural
Zully Jimena Suarez Montenegro	Ing. Agroindustrial Esp. Docencia U. Mg. En Mercadeo Agroindustrial	T. Completo	Desarrollo Rural
Jaime Gustavo Guerrero Viveros	Ing. Agroindustrial Esp. En Gerencia de Mercadeo Mag. en Mercadeo Agroindustrial	T. Completo Ocasional	Desarrollo Rural
Juan Carlos Amador Benavides	Ing. Agroindustrial Esp. Logística Comercial Nacional e Internacional	Externo	Agronegocios Logística Comercial Rural
Aivaró Darío Pabón Rojas	Ing. Agroindustrial Experto Universitario Gobernabilidad y Desarrollo / Universidad Complutense	Externo	Gestión Institucional
Shujey Constansa Rivas Herrera	Ingeniera Agroforestal Master Profesional Internacional en Práctica del Desarrollo. CATIE	Externo	Resolución de Conflictos

6. PROGRAMA

A continuación se presenta el programa del diplomado con sus respectivas temáticas, sin embargo éstas pueden ser objeto de modificación con fines de mejora.

Cuadro 2. Descripción del contenido programático del diplomado

TITULO DEL MODULO	TEMATICA	INTENSIDAD HORARIA DEL MODULO	RESPONSABLE
TECNICAS Y HERRAMIENTAS PARA EXTENSION RURAL	<ul style="list-style-type: none"> a. Tipologías de participación (4) b. Estilos de aprendizaje y andragogía (4) c. Metodologías participativas (8) d. Herramientas didácticas para extensión rural (8) 	24 horas	PhD. Hugo Ferney Leonel Ing. Gloria Cristina Luna
DESARROLLO RURAL	<ul style="list-style-type: none"> a. Cadenas productivas – Clouster - Redes y circuitos b. Agroindustria rural c. Asociatividad productiva d. Proyectos rurales e. Seguridad y Soberanía Alimentaria 	32 horas	Mag. Jaime Gustavo Guerrero Mag. Zulily Suarez
AGRONEGOCIOS	<ul style="list-style-type: none"> a. Comercialización rural. b. Estrategias comerciales y valores agregados a mercados diferenciados. c. Oportunidades comerciales. d. Biocomercio y Comercio Justo 	36 horas	Mag. Jaime Gustavo Guerrero Esp. Juan Carlos Amador
LOGISTICA COMERCIAL RURAL	<ul style="list-style-type: none"> A. Logística comercial con enfoque agropecuario. b. Planeación estratégica con enfoque rural. C. Sistemas de calidad e información 	24 horas	Esp. Juan Carlos Amador
GESTION INSTITUCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> a. Instrumentos de política del Estado para el sector agropecuario. b. Cooperación internacional – líneas programáticas en Colombia. c. Marco de cooperación del Sistema de Naciones Unidas en Colombia. d. Gestión para el financiamiento institucional 	16 horas	Esp. Alvaro Darío Pabón Rojas
RESOLUCION DE CONFLICTOS	<ul style="list-style-type: none"> a. Marco conceptual: Conceptos básicos. b. Herramientas para el diagnóstico del conflicto. c. Herramientas para la planificación y mediación del conflicto. d. Casos de conflictos socioculturales y ambientales. Lecciones aprendidas. 	12 horas	M. Sc. Shuley Constanza Rivas Herrera
TRABAJO PRACTICO	Interacción con comunidades	12 horas	Docentes y Coordinación
INFORME FINAL	Trabajo dirigido de búsqueda de información, construcción de estado del arte y estructuración del informe final.	24 horas	Docentes y Coordinación
TOTAL		180 horas	

8. MICROCURRÍCULO DEL DIPLOMADO

Cuadro 3. Microcurrículo del diplomado

MODULO I. TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS PARA EXTENSION RURAL			
TEMÁTICA	METODOLOGIA	CRITERIOS DE EVALUACION	ACTIVIDADES A EVALUAR
<ul style="list-style-type: none"> • Tipologías de participación - Participación y facilitación de grupos - Roles claves para la facilitación de grupos • Estilos de aprendizaje y andragogía - Estilos de enseñanza- aprendizaje de los adultos - Estudios de caso • Metodologías participativas - Características de las metodologías participativas. - Métodos y medios - TIC en extensión • Herramientas didácticas para extensión rural - Ayudas educativas para el proceso de comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> -Cátedra magistral -Análisis de caso grupal - Talleres -Análisis de video sobre experiencias significativas de aplicación de procesos autogestionarios 	<ul style="list-style-type: none"> -Participación -Capacidad para trabajo en equipo -Análisis y proposición de alternativas innovadoras para extensión 	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajos grupales -participación en talleres - aportes individuales
			BIBLIO/NETGRAFÍA
			<p>CATIE, IDR. Enfoque de medios de vida sostenibles 2011. 141p. Turrialba. Costa Rica.</p> <p>Sepulveda S, et.al. El enfoque territorial del desarrollo rural. San José, Costa Rica 2003. 156 p</p> <p>Apollin y Eberhart.1999. Análisis y diagnóstico de los sistemas de producción en el medio rural, guía metodológica. Quito-Ecuador.181p.</p> <p>Arguello, Jácome y Moncayo. 1995. Genero en proyectos de desarrollo: guía para extensionistas y promotores de la teoría a la practica. CESA, Quito-Ecuador. 27P.</p> <p>Arteaga y Mafía. 2007. Proyectos productivos alternativos. Am press, Ecuador.123p.</p> <p>Charles, et al. 1999. Construyendo cambios. Pixeldot, Quito-Ecuador. 446p</p> <p>Wilches – Chaux, G. 1996. La letra con risa entra. Dupligraficas. Colombia. 193p.</p>

MODULO II. DESARROLLO RURAL			
TEMÁTICA	METODOLOGIA	CRITERIOS DE EVALUACION	ACTIVIDADES A EVALUAR
			BIBLIO/NETGRAFÍA

<ul style="list-style-type: none"> • Cadenas productivas – Clouster - Redes y circuitos • Agroindustria rural • Asociatividad productiva • Proyectos rurales • Seguridad y Soberanía Alimentaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Catedra magistral • Estudio de casos • Talleres 	<p>Informe escrito</p> <p>Participación y proactividad</p>	<p>Aplicación de conceptos y resolución de casos</p>	<p>www.fao.org.com</p> <p>www.onu.org.com</p> <p>www.cepal.org.com</p> <p>www.iadb.org.com</p>
---	---	--	--	---

MODULO III. AGRONEGOCIOS			
TEMATICA	METODOLOGIA	CRITERIOS DE EVALUACION	ACTIVIDADES A EVALUAR
<ul style="list-style-type: none"> • Entorno de los Agronegocios y desafíos • Agregación de Valor, Competitividad y Cadenas Productivas • Marketing agropecuario • Calidad, Certificación e Inocuidad de los Productos Agroalimentarios • El Plan de Negocio 	<p>Se combinan clases magistrales, estudios de caso, talleres, lecturas y ejecución de documentos (ensayos, investigación entre otros), ejercicios de aplicación.</p>	<p>Desarrollo de capacidades analíticas y manejo eficiente de los agronegocios, teniendo en cuenta la evolución del comportamiento del consumidor y el rol central en el mercado agroalimentario.</p> <p>Diagnósticos y determinación de nuevas oportunidades, perspectivas y proyecciones del Sistema Agroalimentario departamental y nacional, mediante un análisis del entorno competitivo del mercado.</p>	<p>Diagnósticos y plan de acciones para perfiles de agronegocios definidos según los análisis territoriales o nacionales existentes.</p> <p>CARBONEL, VALDIVIA, Juan. Proyectos agroindustriales y agronegocios. Comercializadora el bibliotecólogo. 2011</p> <p>BOCANEGRA, SUAREZ, Paola Milena. La empresa agropecuaria: gestión legal, constitución, formalización y puesta en marcha de la empresa. Universidad de La Salle. 2013</p>

MODULO IV. LOGISTICA COMERCIAL RURAL			
TEMATICA	METODOLOGIA	CRITERIOS DE EVALUACION	ACTIVIDADES A EVALUAR
			BIBLIO/NETGRAFIA

<p>a. Logística comercial con enfoque agropecuario Contenido: Introducción. El rol de la Logística en las Cadenas Agroindustriales • Definición de Estructura y Estrategia Logística • Clasificación de Inventarios • Gestión de Stocks, Almacenamiento y Acopio • Adquisición y Reaprovisionamiento: Gestión de suministros y vínculo con proveedores • Logística de Operaciones: Gestión de Procesos y agregado de valor • Logística de Distribución: Gestión de Transportes, Redes Logísticas y vínculo con clientes • Logística Inversa • Logística y los Sistemas de Información • Métodos de Control del Desempeño Logístico • Costos de Logística • Indicadores de la Gestión Logística</p>	<p>Se combinan clases magistrales, estudios de caso, talleres, lecturas y ejecución de documentos (ensayos, investigación entre otros), ejercicios de aplicación.</p>	<p>Diagnostica, analiza y apropia los procesos de aprovisionamiento, producción y distribución en relación con el desarrollo de los planes de logística para diferentes cadenas agropecuarias. Diseña y construye los procedimientos para el control de las operaciones y sistemas de almacenamiento mediante diagnósticos previos del entorno agropecuario, de acuerdo con los modos de transporte, almacenamiento inventarios entre otras variables a tener en cuenta.</p>	<p>Desarrollo y construcción de estrategias logísticas, teniendo en cuenta: diagnósticos y comportamientos de variables de mercado, manejando la articulación de actores de la cadena y desarrollando procesos de mejora para los diferentes productos del sector agropecuario.</p>	<p>CASANOVAS, August. Logística Empresarial, gestión integral de la información y material en la empresa. Ediciones Gestión 2000. Barcelona 2003. ROJAS, LOPEZ, Miguel David. Logística Integral. Una propuesta práctica para su negocio. Ediciones de la U. Bogotá 2011 CHRISTOPHER, Martin. Logística Aspectos Estratégicos. Limusa 2008 SEBASTIAN, Ramón Alonso. La logística en la empresa agroalimentaria. Mundi-Prensa, Madrid 2003</p>
<p>Planeación estratégica con enfoque rural Contenido: Introducción. Fundamentos de la planeación, Enfoque de Sistemas; Liderazgo. • Principios básicos y fundamentos de la planeación empresarial para empresas rurales. • La planeación estratégica • Componentes principales y etapas de la planeación estratégica. • Análisis de factores macro-ambientales Amenazas y oportunidades externas. • Análisis interno de la empresa. • Matriz BCG, crecimiento y participación. Matriz de Ansoff o vector de crecimiento. • Liderazgo en Costos. Diferenciación. Segmentación. Cadena de Valor. • Formulación del Plan Estratégico.</p>	<p>Se combinan clases magistrales, estudios de caso, talleres, lecturas y ejecución de documentos (ensayos, investigación entre otros), ejercicios de aplicación.</p>	<p>Apropia los conceptos, y procedimientos para el desarrollo e implementación de actividades que estructuren planes estratégicos orientados a mejorar las condiciones de las organizaciones dedicadas a la producción agropecuaria en diferentes escalas.</p>	<p>Diseña y ejecuta procesos para desarrollar trabajos de planeación estratégica para diferentes sectores agropecuarios Diseña y ejecuta métodos de planeación estratégica que viabilicen la identificación de ideas exitosas en el sector agropecuario Diseña y ejecuta planes de investigación y estudios de caso presentando propuestas de mejora en diferentes áreas del sector agropecuario</p>	<p>GOODSTEIN, Leonard. Planeación estratégica aplicada. McGraw-Hill 1998 SUAREZ, GIL. Esperanza. Planeación estratégica en las MIPYMES Bucaramanga 2009. FERNANDEZ, ROMERO. Andrés. Dirección y planificación estratégicas en las empresas y organizaciones. Editorial Diez Santos. 2010.</p>

<p>Sistemas de calidad e Información Contenido: Servicio al cliente y la calidad logística La informática aplicada a la logística comercial Sistemas de información en procesos logísticos</p>	<p>Se combinan clases magistrales, estudios de caso, talleres, lecturas y ejecución de documentos (ensayos, investigación entre otros), ejercicios de aplicación.</p>	<p>Establece los conceptos y desarrolla procesos de calidad, que aseguran la adecuación y satisfacción de los productos agropecuarios, para la demanda de los mercados objetivos determinados. Maneja y ofrece herramientas gerenciales, que permiten el acompañamiento,</p>	<p>Diseña y ejecuta procesos metodológicos de aseguramiento de la calidad logística en las cadenas agropecuarias seleccionadas. Diagnostica y analiza puntos críticos de los procesos logísticos implementados, ofreciendo planes de mejora sostenibles.</p>	<p>PRESENCIA, José. Calidad total y logística. Editorial Limusa.</p>
MODULO V. GESTION INSTITUCIONAL				
TEMATICA	METODOLOGIA	CRITERIOS DE EVALUACION	ACTIVIDADES A EVALUAR	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> Instrumentos de política del Estado para el sector agropecuario. Cooperación internacional -- líneas programáticas en Colombia. Marco de cooperación del Sistema de Naciones Unidas en Colombia. Gestión para el financiamiento institucional 	<p>Estructura Cooperativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso de diapositivas en power point -- video beam Jornadas de intercambio fluido de información alumnos -- docente a través de una estructura cooperativa favoreciendo a que el alumno construya socialmente su conocimiento Lectura de documentos relacionados con la temática 	<ul style="list-style-type: none"> Participación presencial del alumno Calidad de trabajo escrito Puntaje de evaluación final 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo final Evaluación única 	<p>https://www.minagricultura.gov.co/ministerio/Documentos/Estrategia-de-Cooperacion-internacional-del-Sector-Agropecuario-2013-2015.pdf</p> <p>https://www.dnp.gov.co/Portals/0/archivos/documentos/CRP/PND/Pastrana2_Desarrollo_%20Paz.pdf</p> <p>http://www.mag.gov.co/bibliotecavirtual/a00289.pdf</p> <p>http://www.cicr.com/docs/documentos/politica-agroalimentaria.pdf</p> <p>http://www.tuac.edu.co/revista/11/cinco.pdf</p>

MODULO VII. TRABAJO PRACTICO

BIBLIO/NETGRAFIA	
TEMATICA	ACTIVIDADES A EVALUAR
METODOLOGIA	CRITERIOS DE EVALUACION
Interacción con comunidades	Informe de actividades
Organización de equipos de trabajo para la visita a comunidades y asociaciones rurales donde se aplicarán metodologías de trabajo	Aplicación de herramientas
	No aplica

BIBLIO/NETGRAFIA	
TEMATICA	ACTIVIDADES A EVALUAR
METODOLOGIA	CRITERIOS DE EVALUACION
Trabajo dirigido de búsqueda de información, construcción de estado del arte y estructuración del informe final.	Documento final escrito
Desarrollo de casos de estudio	Presentación, ortografía, redacción, estado del arte, calidad y pertinencia del trabajo, entre otros. Valor 20 puntos de la nota global
	Normas técnica APA o ICONTEC

MODULO VI. RESOLUCION DE CONFLICTOS

TEMATICA	METODOLOGIA	CRITERIOS DE EVALUACION	ACTIVIDADES A EVALUAR	BIBLIO/NETGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos, tipología del conflicto. Mitos y desafíos relacionados la conflictividad sociocultural y ambiental. • Caracterización del conflicto. Actores relevantes. Factores (endógenos y exógenos) detonantes del conflicto. Causas, efectos, otros factores influyentes. • Enfoques convencionales y participativas en el abordaje del conflicto. Círculos de discusión y consensos. Rol del mediador. • Estudios de caso: Influencia del contexto, Determinantes del conflicto. Vías o rutas de mediación y solución. Consecuencias sociales y ambientales. • Lecciones aprendidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque constructivista: como perspectiva didáctica para el fomento de procesos de aprendizaje donde el profesor -como mediador del proceso- propone recursos como metodologías, técnicas, valores, actitudes y experiencias para la construcción de competencias, mientras el estudiante es el verdadero protagonista. • Dinámica de acción – reflexión – acción: proceso de elaboración y construcción del conocimiento conceptual y metodológico trabajado mediante el Enfoque de enseñanza-aprendizaje, que implica el uso de literatura de referencia, charlas conceptuales, técnicas vivenciales, talleres grupales, debates, estudios de caso y ejercicios de campo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia y participación activa en las clases • Trabajo en equipo • Concordancia del Trabajo individual con el contenido del módulo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo práctico grupal • Trabajo individual 	<p>Daffós Aste, Juan; Balvin Diaz, Doris. "Manual de Incidencia en Conflictos Ambientales; Cómo elaborar la estrategia comunal". Grupo de Investigaciones Económicas, ECO Lima. 2002.</p> <p>Orellana, Rene: Conflictos y controversias en la definición de los conceptos en Comunidades y conflictos socioambientales: experiencias y desafíos en América Latina, Ediciones Abya-Yala, 1º edición, Quito, 1998.</p> <p>Ortiz, Pablo (compilador). Comunidades y conflictos socioambientales: Experiencias y desafíos. Ediciones UPS. Programa FTPP/FAO. Quito, Ecuador. 1999.</p> <p>Ortiz, Pablo. Guía metodológica para la gestión participativa de conflictos socioambientales. Programa Bosques, Árboles y Comunidades Rurales (FTPP) FAO, Quito, 1999.</p>

9. CRITERIOS GLOBALES DE EVALUACION

Cada uno de los participantes deberá cumplir con los siguientes requisitos de evaluación para aprobar el diplomado como opción de grado:

- A. Cursar todos los módulos, cuyo puntaje máximo es de cincuenta (50) puntos de la nota global del diplomado. El puntaje máximo de cada módulo se encuentra enunciado en la tabla siguiente. En caso de no obtener una nota mínima aprobatoria de treinta (30) puntos en el promedio de los módulos, el estudiante no podrá presentar informe final ni sustentación pública. En consecuencia deberá inscribir nuevamente un trabajo de grado.
- B. Elaborar un informe final, el cual será evaluado por dos (2) jurados. Este informe tiene un valor máximo de veinte (20) puntos de la nota global del diplomado.
- C. Presentar una sustentación pública de su informe, con un valor máximo de treinta (30) puntos de la nota global del diplomado.

Cuadro 4. Puntaje de la evaluación del diplomado

TITULO DEL MODULO	PUNTAJE MAXIMO DE LOS MODULOS DEL DIPLOMADO	PUNTAJE DE LOS COMPONENTES DEL DIPLOMADO
MODULO I: TECNICAS Y HERRAMIENTAS PARA EXTENSION RURAL	7	50
MODULO II: DESARROLLO RURAL	7	
MODULO III: AGRONEGOCIOS	7	
MODULO IV: LOGISTICA COMERCIAL RURAL	7	
MODULO V: GESTION INSTITUCIONAL	7	
MODULO VI: RESOLUCION DE CONFLICTOS	7	
MODULO VII: TRABAJO PRACTICO	8	
INFORME FINAL		20
SUSTENTACION PUBLICA		30
PUNTAJE MAXIMO DE LA CALIFICACION GLOBAL DEL DIPLOMADO		100

10. REQUISITOS DE ADMISION:

- **Facultad de Ingeniería Agroindustrial:**

Los egresados no graduados del Programa de Ingeniería Agroindustrial que deseen acceder al Diplomado como opción de grado deben haber cumplido dos (2) años desde la culminación de su plan de estudios, incluida la práctica empresarial.

Para aquellos estudiantes del Programa que opten por el diplomado como opción de grado, deben acogerse al reglamento estipulado en el Acuerdo del Consejo Académico de la Universidad de Nariño por el cual se establece las modalidades de trabajo de grado para la Facultad de Ingeniería Agroindustrial, el cual hasta la fecha se encuentra en trámite de aprobación.

- **Otros programas de la Universidad:** puede acceder cualquier estudiante de la Universidad. Si el aspirante de otro programa desea cursar el diplomado como opción de grado deberá acogerse a la reglamentación particular y presentar carta de autorización del Comité Curricular del respectivo programa.

11. PRESUPUESTO

A continuación se presenta un estudio general de presupuesto para el diplomado como opción de grado en el marco del Acuerdo 018 de 2003 proferido por el Consejo Académico. El presupuesto detallado cuenta con la aprobación de la Oficina de Planeación de la Universidad de Nariño, documento que se adjunta a la presente propuesta.

ANEXO

ANEXO 1. Resumen de Hojas de Vida de los docentes

Nombre	ZULLY JIMENA SUAREZ MONTENEGRO
Título de pregrado	Ingeniera de Producción Agroindustrial – U. de la Sabana
Postgrados	Especialista en Docencia Universitaria – U. de Nariño Magister en Mercadeo Agroindustrial – U. de Nariño, U. Jorge Tadeo Lozano
Experiencia Laboral	<p><u>Universidad de Nariño</u> Docente Tiempo Completo, 1998 hasta la fecha Áreas: Procesos Agroindustriales, Sistemas Agroindustriales, Desarrollo Agroindustrial Rural, Química Agroindustrial.</p> <p>Directora de trabajos de grado en pregrado y postgrado. Evaluadora de trabajos de investigación y publicaciones.</p> <p>Coordinadora del proceso de Registro Calificado del programa de Ingeniería Agroindustrial 2003. Coordinadora programa Técnico Profesional en Agroindustria Alimentaria modalidad virtual. Coordinadora proyecto educativo del Doctorado en Ciencias Agrarias.</p> <p>Representante profesoral ante el Consejo de Facultad.</p> <p><u>Cooperativa de Productos Lácteos de Nariño</u> Jefe de Producción – Planta Guachucal, 1996</p>

Nombre	SHUJEY CONSTANSA RIVAS HERRERA
Título de pregrado	Ingeniera Agroforestal – U. de Nariño
Postgrados	Máster Profesional Internacional en Práctica del Desarrollo – CATIE
Experiencia Laboral	<p><u>Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza – CATIE (Costa Rica)</u> Consultora</p> <p><u>Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza – UICN (México)</u> Consultora: Planeación Estratégica Territorial Microcuenca bajo Cahuá, Chiapas.</p> <p><u>Fundación Heinrich Böll Stiftung (México)</u> Representante por Costa Rica al Taller de Futuro 2013: Diálogo global sobre la justa distribución de los recursos naturales</p> <p><u>Unión de Acueductos Comunales de Grecia – UNAGUAS (Costa Rica)</u> Facilitadora sociocultural y ambiental, Taller: Gestión del recurso Hídrico para Acueductos Comunales.</p> <p><u>Fundación ECOSUR – Soluciones Ambientales (Colombia)</u> Facilitadora área agrícola, forestal y socioambiental</p> <p><u>Gobernación de Nariño (Colombia)</u> Coordinador Técnico Programa “Sí Se Puede”</p> <p><u>Universidad de Nariño – UDENAR (Colombia)</u> Facilitadora agroforestal y trabajo comunitario, proyecto: Estudio socioeconómico y ambiental de la microcuenca Quebrada Dolores, Pasto, Nariño.</p>

Nombre	ÁLVARO DARÍO PABÓN ROJAS
Título de pregrado	Ingeniero Agroindustrial – U. de Nariño
Postgrados	Experto Universitario – Gobernabilidad y Desarrollo – Universidad Complutense
Experiencia Laboral	<p>Coordinador Proyecto Red ORMET en Valle del Cauca, Cauca, y Nariño – Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD</p> <p>Profesional Proyecto Desarrollo Económico Incluyente – DEI – Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD</p> <p>Consultor para el Proyecto Alianzas Productivas del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural – Corporación Colombia Internacional</p> <p>Coordinador Proyecto Territorios Étnicos Productivo en Magüí y Roberto Payán–TEP – Organización Internacional de Migraciones – OIM</p> <p>Consultor para la Asociación Supradepartamental de Municipios de la Región del Alto Patía – ASOPATÍA</p> <p>Consultor para la Agencia Alemana de Cooperación Al Desarrollo – GTZ</p>

Nombre	JAIME GUSTAVO GUERRERO VIVEROS
Título de pregrado	Ingeniero Agroindustrial – U. de Nariño
Postgrados	<p>Especialista en Gerencia de Mercadeo – U. de Nariño, U. Jorge Tadeo Lozano.</p> <p>Magister en Mercadeo Agroindustrial – U. de Nariño, U. Jorge Tadeo Lozano</p>
Experiencia Laboral (resumida)	<p>Universidad de Nariño (Docente) 10 años, Coordinador de proyectos Fundación Panamericana para el desarrollo FUPAD 4 años, Coordinador proyectos sociales con el DPS 2 años. Articulador Cadena láctea de Nariño – Universidad Javeriana de Cali 4 años.</p>

Nombre	GLORIA CRISTINA LUNA CABRERA
Título de pregrado	Ingeniera Agrónoma. U DE NARIÑO
Postgrados	<p>Especialista en gestión de proyectos. CINDE -UDENAR</p> <p>Magister en manejo comunitario de recursos naturales. PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR</p>
Experiencia Laboral	<p><u>Fundación FES, UNICEF, FRB, ICBF</u></p> <p>Coordinadora zona suroccidente proyecto autoevaluación, fortalecimiento y estándares de calidad de instituciones de protección. 1998-1999.</p> <p><u>Universidad de Nariño</u></p> <p>Extensionista en proyectos comunitarios. FACIA. UDENAR. 2000-2004.</p> <p>Docente Tiempo Completo, desde 2005 hasta la actualidad</p> <p>Directora Grupo de investigación PIFIL categorizado en COLCIENCIAS. Desde 2005 hasta 2012</p> <p>Coordinadora de distintos proyectos de investigación y proyección social. 2001-hasta la actualidad</p> <p>Asesora de diferentes proyectos de grado en distintos programas.</p> <p>Par académico en CNA</p> <p>Coautora de diferentes publicaciones nacionales e internacionales</p>

Nombre	HUGO FERNEY LEONEL
Título de pregrado	Ingeniero Forestal
Postgrados	Especialista en Ecología con Énfasis en Gestión Ambiental. Magister en Planificación y Manejo Ambiental de Cuencas Hidrográficas. Doctor en Ciencias Ambientales
Experiencia Laboral	<p>Universidad de Nariño Docente tiempo completo, FACIA-UDENAR, 1996-2003 y desde el 2005 hasta la actualidad.</p> <p>Director e Integrante grupo de Investigación de Estudios Ambientales GREDA-2004-2008</p> <p>Director Grupo de Investigación semestre B de 2012 hasta la actualidad.</p> <p>Coordinador proyecto educativo de Doctorado en Desarrollo Sustentable.</p> <p><u>Universidad Mariana.</u> Facultad de Ciencias de la Salud. Docente Salud y Medio Ambiente programa de enfermería. Agosto de 1996 Julio de 2003. Tecnología en Regencia en Farmacia, docente Ecología semestre B de 2012 – Semestre A de 2013.</p> <p>Asesor del componente ambiental en el currículo del programa de Enfermería. Febrero de 2001 Diciembre de 2001.</p> <p><u>Centro de Estudios Superiores María Goretti.</u> Docente hora cátedra programa de tecnología forestal, en las materias de inventarios forestales, manejo de cuencas hidrográficas, manejo y aprovechamiento forestal, Introducción a las ciencias Forestales, viveros forestales y biometría. Agosto de 1995 Abril de 2001.</p> <p><u>Área Metropolitana Del Valle De Aburrá.</u> Contratista en Educación Ambiental y proyección social, Subdirección Ambiental. Agosto de 2004 a Agosto de 2005.</p> <p><u>CORPONARIÑO.</u> Servicio Técnico Especializado <i>en</i>: Definir los índices de crecimiento volumétrico de los bosques naturales y plantados, diseñar proyectos de investigación para el manejo silvicultura de bosques naturales plantados y sistemas agroforestales, realización de ajustes y validación del diagnóstico, identificación y priorizar programas y proyectos en el área forestal y agroforestal, planteamiento y diseño de una política de reforestación para la cuenca alta del rio pasto y, evaluación de la capacidad de interacción y regulación del régimen hídrico y grado de interacción de los bosques naturales; durante el periodo Septiembre de 1995 a diciembre de 1995.</p> <p>Formulación del plan de ordenamiento y manejo de la cuenca alta del rio Pasto, departamento de Nariño. Septiembre 1995 a diciembre 1995.</p> <p>Asesor del "Plan de ordenamiento ambiental y manejo sostenible del páramo de Paja Blanca", Abril 1996 Mayo 1997. Trabajo independiente.</p> <p><u>GRANT TENSOR.</u> Coordinador social, junio de 1994 octubre de 1994; asesor programa de ecología y medio ambiente enero de 1993 noviembre de 1993.</p> <p><u>Alcaldía Municipal de San Sebastián de Mariquita - Tolima.</u> Inspector de Recursos Naturales y Medio Ambiente. Marzo de 1991 Noviembre de 1991.</p> <p><u>Empresas Públicas de Acueducto y Alcantarillado EMAS. S.A. E.S.P. Ltada.</u> Coordinador proyecto</p>

	<p>Establecimiento de modelos productivos sustentables (agroforestales) para la conservación y manejo de las quebradas Miraflores y Mijitayo, cuenca alta del Río Pasto. Marzo 2012 - abril 2013.</p> <p><u>ECODES INGENIERÍA Ltda.</u> Coordinador del componente socio-ambiental del proyecto: "Estado de Conservación de la Biodiversidad en los Ecosistemas Asociados al Sector Angosturas California, Santander". Febrero a Mayo de 2013.</p>
--	---

Nombre	JUAN CARLOS AMADOR BENAVIDES
Título de pregrado	Ingeniero Agroindustrial – U. de Nariño
Postgrados	Especialista en Logística – U. de Nariño, U. Jorge Tadeo Lozano.
Experiencia Laboral	<p>Consultor en agencias de naciones unidas FAO, UNODC, en áreas socioempresarial, gestión y mercadeo. Consultor en procesos de formulación, inversión y pre inversión de proyectos con CCI, Docente OPS Universidad de Nariño, Docente de formación virtual Universidad de Nariño y Universidad Autónoma de Nariño, Coordinador Comercial de proyectos con Vallenpaz y Gobernación de Nariño, Jefe de negocio comercial Almacenes Éxito, Instructor SENA en jóvenes rurales y cursos cortos en Nariño y Caquetá, Investigador contratista CORPOICA Regional Caqueta, Asesor y formulación de proyectos agroindustriales.</p>



MEMORANDO

OPD – DIE-426

San Juan de Pasto, septiembre 23 de 2013

PARA: Zully Ximena Suarez, Docente Programa de Ingeniería Agroindustrial

DE: Director Oficina de Planeación y Desarrollo.

ASUNTO: Viabilidad financiera Diplomado "Extensionismo con Enfoque en Desarrollo Rural Integral" (Opción de grado).

En relación al presupuesto y viabilidad financiera, para la apertura del Programa Diplomado "Extensionismo con Enfoque en Desarrollo Rural Integral" (Opción de grado), es necesario tener en cuenta lo siguiente:

- ✓ El presupuesto se estima para una corte de 9 estudiantes.
- ✓ El valor a cancelar por parte de los estudiantes por concepto de inscripción \$ 159.000 y por matrícula es de \$ 1.507.100.
- ✓ Los ingresos estimados ascienden a \$ 15.046.400.
- ✓ Los gastos se estiman de conformidad a la información suministrada, monto de los ingresos, planeación académica, administrativa y financiera del Programa, en los rubros requeridos para servicios personales, gastos generales y transferencias por valor de \$ 15.046.400.
 - ✓ El presupuesto incluye la transferencia del 30% a la Tesorería Central de la Universidad de Nariño de acuerdo a lo establecido en el artículo 8 del Acuerdo 018 de febrero 18 de 2003, expedido por el Consejo Académico.
 - ✓ El presupuesto estimado para el funcionamiento del Diplomado se detalla a continuación:



UNIVERSIDAD DE NARIÑO
OFICINA DE PLANEACION Y DESARROLLO

PRESUPUESTO DE INGRESOS
PROGRAMA "DIPLOMADO EXTENSIONISMO CON ENFOQUE DE DESARROLLO RURAL
INTEGRAL"

ANO / PERIODO	B/2013
DETALLE	
VENTA DE BIENES Y SERVICIOS	15.046.400
CURSOS DE EXTENSION Y EDUCACION CONTINUA	15.046.400
Diplomados	15.046.400
TOTAL INGRESOS	\$ 15.046.400

PRESUPUESTO DE GASTOS
PROGRAMA "DIPLOMADO EXTENSIONISMO CON ENFOQUE DE DESARROLLO RURAL
INTEGRAL"

DETALLE/PERIODO	B/2013
TOTAL GASTOS	15.046.400
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	15.046.400
SERVICIOS PERSONALES	9.201.081
DOCENTES/HORA CATEDRA	5.734.520
Honorarios - H.C.	5.734.520
HONORARIOS	3.466.561
Prestación de Servicios profesionales	3.466.561
Honorarios por Prestación de Servicios	3.466.561
GASTOS GENERALES	1.331.399
MATERIALES Y SUMINISTROS VARIOS	401.600
Papelería y Utiles de Escritorio	200.800
Materiales y suministros varios	200.800
SERVICIOS PUBLICOS	522.080
Agua	261.040
Energía	261.040
IMPRESOS Y PUBLICACIONES	206.919
Impresos y Publicaciones	206.919
OTROS GASTOS GENERALES	200.800
Comunicaciones y Transporte	200.800
TRANSFERENCIAS	4.513.920
Sede Central (30%)	4.513.920

RESUMEN PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS

DETALLE/PERIODO	B/2013
TOTAL DE INGRESOS	15.046.400
TOTAL GASTOS	15.046.400
SUPERAVIT ó DEFICIT	0

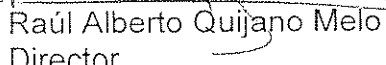
En consideración a lo anterior la Oficina de Planeación considera que la apertura del programa "Extensionismo con Enfoque en Desarrollo Rural Integral" (Opción de grado)", es viable, en la medida en que se matriculen 9 estudiantes o más y se cumplan los parámetros establecidos en el estudio.

Copia de éste estudio debe ser remitido a la Oficina de Presupuesto una vez se haya surtido todo el proceso de matrícula; en ningún caso queda facultada para iniciar la ejecución presupuestal si no se cumple con el número mínimo de 9 estudiantes matriculados.



UNIVERSIDAD DE NARIÑO
OFICINA DE PLANEACION Y DESARROLLO

Atentamente,


Raúl Alberto Quijano Melo
Director

Elaboró: Hernando Meneses Linares, Asesor Financiero y de Presupuesto